Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

Образовательная программа одобрена
Ученым советом университета
Протокол №7 от
«20» октября 2014 г.
Изменения одобрены Ученым советом университета
Протокол № 5 от
«29» июня 2015 г.
Изменения одобрены Ученым советом университета
Протокол № 4 от
«06» июня 2016 г.
Изменения одобрены Ученым советом Университета
Протокол № 2 от
«26» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Э.А. Дмитриев
«__» _____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
направленность
07.00.02 – Отечественная история
квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Комсомольск-на-Амуре 2018

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от *30 июля 2014 г. N 904.*

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «История и архивоведение» — Протокол № 4 от «8» 12 2018 г.

Заведующий кафедрой «История и архивоведение» — _____ Ж.В. Петрунина «8» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор — _____ И.В. Макурин «24» 12 2018 г.

Проректор по науке и инновационной работе — _____ А.И. Евстигнеев «19» 12 2018 г.

Начальник УМУ — _____ Е.Е. Поздеева «14» 12 2018 г.

Начальник ОПА НПК — _____ Е.В. Чепухалина «10» 12 2018 г.

Автор ОПОП ВО
д.и.н., доцент _____ Ж.В. Петрунина

Содержание

1 Общие положения…… 5
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)…… 5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО……..... 5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* ……... 6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* …. 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* …… 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников……..… 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников……..…… 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников……..…….. 7
2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»……..…….. 8
3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* ……. 9
3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник……..……...…..... 9
3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник……..……...……. 9
3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник……...……. 9
3.4 Матрица соответствия компетенций разделам (дисциплинам) учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* …...……...……. 10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* …… 10
4.1 Структура программы аспирантуры…….. 10
4.2 Учебный план подготовки аспирантов……..…… 11
4.3 Календарный учебный график……... 11
4.4 Рабочие программы / программы учебного плана……..……. 11

4.5 Оценочные средства ……... 11
4.6 Методические материалы…….…….... 11
5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* ……...…….. 12
5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры…… 12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры…….……. 13
5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры……. 13
5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры……... 14
Приложение А Карты компетенций……... 15
Приложение Б Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана…….…….. 58
Приложение В Оценочные средства по проверке компетенций…… 71
Приложение Г Учебный план подготовки аспирантов…… 93
Приложение Д Календарный учебный график……...….. 94
Приложение Е Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана…… 95
Приложение Ж Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса..…… 120
Приложение И Сведения о научном руководителе аспирантов..…….. 164
Приложение К Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы ……..……..…. 167
Приложение Л Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы …….. 168
Приложение М Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы ……..……. 176
Лист изменений…… 178

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КнАГУ» по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история*, разработана на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от *30 июля 2014 № 904* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология*, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «КнАГУ»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГУ».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история*

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направления подготовки 07.00.02 «Отечественная история», являются:

• овладение методологией научного познания;

• формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;

• совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области *Исторические науки и археология*;

• совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области *Исторические науки и археология*;

• формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

• овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;

• формирование научных знаний в области *исторических наук*.

Обучение по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направления подготовки 07.00.02 «Отечественная история» осуществляется в *заочной* форме обучения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направления подготовки 07.00.02 «Отечественная история» при *заочной* форме обучения составляет *4* года.

Трудоемкость освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направления подготовки 07.00.02 «Отечественная история» составляет 180 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история*

Лица, желающие освоить данную основную образовательную программу, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КнАГУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история*

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников аспирантуры в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

Обобщенная трудовая функция	**Трудовая функция**
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология* направленность *07.00.02 – Отечественная история*

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-1);

способность использовать исторические данные в преподавательской деятельности (ПК-2);

профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ПК-3);

способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере отечественной истории в вузе (ПК-4)

В приложении А представлены карты всех компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.

3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология 07.00.02 – Отечественная история

Матрица соответствия знаний, умений и навыков компетенций разделам (дисциплинам) учебного плана представлена в приложении Б.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленности подготовки 07.00.02 – Отечественная история

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности подготовки 07.00.02 – Отечественная история, представлен в приложении Г.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленности подготовки 07.00.02 – Отечественная история, представлен в приложении Д.

4.4 Рабочие программы / программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленности подготовки 07.00.02 – «Отечественная история» представлены в приложении Е.

Рабочие программы / программы элементов учебного плана хранятся в ОПА НПК и на кафедре прикрепления. Рабочие программы / программы элементов учебного плана являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды КнАГУ.

4.5 Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Краткая характеристика оценочных средств приведена в приложении В.

4.6 Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленности подготовки 07.00.02 – «Отечественная история» используются методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин, программ практик, программы научных исследований и государственной итоговой аттестации.

5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленности подготовки 07.00.02 – «Отечественная история»

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность 07.00.02 – «Отечественная история», представлен в приложении Ж.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. В приложении Е представлены сведения о штатных научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КнАГУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении К.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

КнАГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлен в приложении Л.

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в рамках направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история представлены в приложении М.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **УК-1-I** Знание методов критического анализа методологических проблем	История и философия науки	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-1-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Основной уровень (этап) **УК-1-II** Владеть навыками критического анализа методологических проблем	История и философия науки Методология исторического учения Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Научно-исследовательская деятельность Подготовка науч-	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1- II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

	но-квалификационной работы	Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- II))	Не владеет навыками	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Продвинутый уровень (этап) **УК-1-III** генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	История и философия науки Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений (У1 (УК-1- III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **УК-2-I** Знать особенности проектирования и осуществления комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З1 (УК-2 – I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2 – I))	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Основной уровень (этап) **УК-2-II** Владеть навыками	История и философия науки Методология исторического учения	Знать: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской	Неполные представления о методах научно-исследовательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о методах научно-

целостного системного научного мировоззрения	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	(З1 (УК-2 – II))		деятельности	деятельности	методах научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
		Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В1 (УК-2 – II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень (этап) **УК-2 – III** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-2 – III))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях
	История и философия науки	Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки У1 (УК-2 – III)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения	Сформированное умение при решении исследовательских задач, поддающихся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	История и филосо-	Владеть:	Отсут-	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-

	фия науки Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2 – III))	ствие навыков	применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	матическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **УК-3-I** Знать технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Иностранный язык	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1 (УК-3 – I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3 – I))	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образова-	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и науч-

					задач	тельных задач	но-образовательных задач
		Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – I))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Основной уровень (этап) **УК-3-II** Владеть навыками осуществления коллективного исследования по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Иностранный язык Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3 – II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		Владеть:	Отсут-	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и си-

		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – II))	ствие навыков	применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	стематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Продвинутый уровень (этап) **УК-3 – III** Способность осуществлять коллективные исследования на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Иностранный язык Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1 (УК-3 – III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
		Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельно-	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов кол-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов кол-

		научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2 (УК-3 – III))		сти по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	лективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	лективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Начальный уровень (этап) **УК-4-I** Знать современные методы и технологии научной коммуникации с использованием государственного и иностранного языков	Иностранный язык	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З1 (УК-4 – I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (З2 (УК-4 – I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет коммуникацию	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы в связи с недостаточным	Полностью сформированное умение коммуницировать с использованием государственного и

		(У1 (УК-4 – I))				знанием иностранного языка	иностранного языков
		Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – I))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Основной уровень (этап) **УК-4-II** Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4 – II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – II)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Продвинутый уровень (этап)	Иностранный язык	Владеть: различными метода-	Отсутствие	Фрагментарное применение раз-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но сопровождаю-	Успешное и систематическое приме-

УК-4 – III Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		ми, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – III))	навыков	личных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	ское применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	щееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	нение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **УК-5-I** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З1 (УК-5 – I))	Не имеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций разви-	Не умеет	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельно-	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и инди-	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития обла-

		тия области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1 (УК-5 – I))		сформулировать цели профессионального и личностного развития.	сти и индивидуально-личностные особенности.	видуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	сти профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-5 – I))	Не владеет	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению **стандартных** профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению **стандартных** профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению **стандартных** профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению **нестандартных** профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Основной уровень (этап) **УК-5-II** Способен осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Не умеет	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

		(У1 (УК-5 – II))					
	История и философия науки	Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-5 – II))	Не владеет	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, но не дает полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Способен организовать и планировать собственную профессиональную деятельность и личностное развитие, полностью аргументирует и обосновывает выбор предлагаемого варианта решения стандартных профессиональных задач
Продвинутый уровень (этап) **УК-5 – III** Способен выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В1 (УК-5 – III))	Не владеет	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: способы ведения научно-исследовательской работы; методологию ведения научного исследования; прикладные программы и инструментальные средства, применяемые с целью сбора, обработки, хранения информации

УМЕТЬ: использовать основы эвристических изысканий; работать с электронными ресурсами, источниками разных типов и видов

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с научно-исследовательской литературой и источниками; навыками работы с электронными ресурсами, позволяющими оперативно получать информацию из любой точки; приемы планирования и реализации намеченного; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **ОПК-1-I** Знание современных методов научных исследований и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий (З1 (ОПК-1 – I))	Не имеет базовых знаний о методологии исследования, научных подходах и школах; способах применения методов научного исследования	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий	Имеет основные представления о методах научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий	Имеет представления о методах научных исследований и информационно-коммуникационных технологиях, однако сформированные представления содержат отдельные пробелы	Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности и тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий
		УМЕТЬ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения по-	Не умеет	Умение частично подвергать анализу альтернативные варианты решения исследовательских задач, неспособность находить оптимальные пути	Успешный, но не систематически реализуемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач, затруднения при	Успешный анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач, выявление оптимальных путей достижения поставленной цели с	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной

		ставленной цели с их помощью (У1 (ОПК-1 – I))		достижения поставленной цели с их помощью	выявлении оптимальных путей достижения поставленной цели с их помощью	их помощью. Имеются пробелы в применении полученных умений	цели с их помощью
		Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы (В1 (ОПК-1 – I))	Не владеет	Фрагментарные навыки, неспособность к самостоятельному ведению научно-исследовательской деятельности	Наличие представлений об особенностях самостоятельного ведения научно-исследовательской работы	Имеются отдельные навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы	Сформированы навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы
Основной уровень (этап) **ОПК-1-II** Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: основную проблематику научной специальности (З1 (ОПК-1 – II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основной проблематике научной специальности	Общие представления об основной проблематике научной специальности	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об основной проблематике научной специальности	Сформированы системные представления об основной проблематике научной специальности
		Уметь: Применять современные методы исследования (У1 (ОПК-1 – II))	Не умеет	Фрагментарные навыки, неспособность самостоятельно применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Наличие представлений о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологий и особенностях их использования в научно-исследовательской работе	Имеются отдельные навыки использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Сформированы навыки использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Продвинутый уровень (этап) **ОПК-1 – III** Способен самостоя-	Научно-исследовательская деятельность в области исторических	Знать: Методологическую основу научных исследо-	Не знает	Слабо ориентируется в методах оценки научных исследований	Способен изложить основные методы исследований	Знает научные методы исследований, но имеются пробелы в особенностях	Знает научные методы исследований

тельно проводить научные исследования с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий	наук и археологии Методология исторического учения Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	ваний (З1 (ОПК-1 – III))				их применения	
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии Методология исторического учения Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (У1 (ОПК-1 – III))	Не умеет	Не способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии	Может использовать современные информационно-коммуникационные технологии лишь по некоторым критериям	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, но затрудняется в выборе критериев	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии
		Владеть: Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий (В1 (ОПК-1 – III))	Не владеет	Владеет информацией о способах применения методов и информационно-коммуникационные технологий , но не может применять их на практике	Владеет некоторыми методами и информационно-коммуникационные технологиями, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности, при этом не демонстрирует способность их оценки	Владеет отдельными методами и информационно-коммуникационные технологиями, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности, и демонстрирует способность их оценки	Владеет системой методов и информационно-коммуникационными технологиями, обосновывает свой выбор

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.
УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **ОПК-2-I**	Педагог организатор педагогического процесса в вузе Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З1 (ОПК-2-I))	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
	Педагог организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1 (ОПК-2-I))	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики профиля подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
Основной уровень (этап) **ОПК-2-II**	Педагог организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы Теория и практика подготовки к преподавательской дея-	Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Неполные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов	Сформированные систематические представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей

	тельности в вузе	(З1 (ОПК-2-II))				слушателей	
		Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности (У1 (ОПК-2-II))	Отсутствие умений	Отсутствие умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности	Фрагментарные умения проявлять инициативу и самостоятельность разнообразной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности	Сформированные умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Продвинутый уровень (этап) **ОПК-2-III**	Производственная (педагогическая) практика Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1 (ОПК-2-III))	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: историю государства и народов России, деятельность государства и общества, народов во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы научных исследований в области истории, формулировать цели научно-исследовательской деятельности, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических научных проблем, владеть технологиями планирования научно-исследовательской деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **ПК-1-I**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Знать: методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (З1 (ПК-1-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	Основные представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	Сформированная система представлений о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки
	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история Производственная (научно-исследовательская) практика	Уметь: логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам (У1 (ПК-1-I))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение, неумение вести дискуссию	Общие представления о логике и публичных выступлениях, недостаточное владение фактическим материалом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам, владение методами ведения научных дискуссий и написанием научных текстов, работы с источниками и литературой	Сформированная система умений аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам, владение методами ведения научных дискуссий и написанием научных текстов, работы с источниками и литературой

Основной уровень (этап) **ПК-1-II**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Знать: Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях (З1 (ПК-1-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о проблемах становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях	Неполные знания о проблемах становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемах становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях	Сформированные и систематические знания о проблемах становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях
	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история Производственная (научно-исследовательская) практика	Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории (В1 (ПК-1-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории	Успешное и систематическое применение навыков ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории
Продвинутый уровень (этап) **ПК-1-III**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок (З1 (ПК-1-III))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	Неполные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	Сформированные и систематические знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок
	Отечественная история Методология исторического учения	Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социаль-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение, неумение использовать знания в об-	Общие представления о ведении научно-исследователь-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения использо-	Сформированная система умений использовать знания в области гу-

	Экономическая история Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	ных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (У1 (ПК-1-III))		ласти гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ	ских работах, недостаточное владение фактическим материалом	вать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ	манитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ
		Владеть: Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории (В1 (ПК-1-III))	Отсутствие навыков	Частичные навыки самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории	Владеет отдельными приемами и навыками самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории	Успешное и самостоятельное владение навыками самостоятельной постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность использовать исторические данные в преподавательской деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: проблематику отечественной и всеобщей истории, методику преподавания истории

УМЕТЬ: работать в коллективе, применять полученные знания на практике

ВЛАДЕТЬ: методикой преподавания истории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **ПК-2-I**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы Производственная (научно-исследовательская) практика	Знать: тенденции развития исторической науки в России и за рубежом (З1 (ПК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о тенденциях развития исторической науки в России и за рубежом	Основные представления о тенденциях развития исторической науки в России и за рубежом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о тенденциях развития исторической науки в России и за рубежом	Сформированная система представлений о тенденциях развития исторической науки в России и за рубежом
		Уметь: планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими (У1 (ПК-2-I))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные понятия и пользоваться ими	Общие представления о планировании деятельности, анализе, обобщении и пользовании основными историческими понятиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими	Сформирована система умений планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими

Основной уровень (этап) **ПК-2-II**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы Производственная (научно-исследовательская) практика	Знать: методические приемы преподавания истории (З1 (ПК-2-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методике преподавания истории	Основные представления о методике преподавания истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методике преподавания истории	Сформирована система представлений о методике преподавания истории
		Уметь: анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (У1 (ПК-2-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подвергать анализу всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни	В целом успешное, но не систематическое умение подвергать анализу всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подвергать анализу всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни	Успешное и систематическое умение подвергать анализу всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни
		Владеть: навыками преподавания отечественной истории (В1 (ПК-2-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков преподавания отечественной истории	В целом успешное, но не систематическое применение навыков преподавания отечественной истории	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков преподавания отечественной истории	Успешное и систематическое применение навыков преподавания отечественной истории
Продвинутый уровень (этап) **ПК-2-III**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность	Знать: Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (З1 (ПК-2-III))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	Неполные знания о деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	Сформированные и систематические знания о деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

	Подготовка научно-квалификационной работы Производственная (научно-исследовательская) практика	Уметь: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности (У1 (ПК-2-III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности	Успешное и систематическое умение Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности
		Владеть: Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования (В1 (ПК-2-III))	Отсутствие навыков владения	Фрагментарное применение навыков владения методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования	Успешное и систематическое применение навыков владения методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 - профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: проблематику отечественной и всеобщей истории, методы ведения научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: работать с источниками и научной литературой, формулировать цель работы и добиваться ее достижения.

ВЛАДЕТЬ: навыками эвристических изысканий, навыками работы на современных средствах связи, владеть компьютерными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **ПК-3-I**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность Производственная (научно-исследовательская) практика Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе (З1 (ПК-3-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах изучения отечественной истории на современном этапе	Основные представления о проблемах изучения отечественной истории на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о проблемах изучения отечественной истории на современном этапе	Сформирована система представления о проблемах изучения отечественной истории на современном этапе
		Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах (У1 (ПК-3-I))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах	Общие представления о структуре и методике изложения результатов своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах	Сформирована система умений профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах

Основной уровень (этап) **ПК-3-II**	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность Производственная (научно-исследовательская) практика Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций (З1 (ПК-3-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методических приемах представления научных текстов в виде публикаций и презентаций	Основные представления о приемах представления научных текстов в виде публикаций и презентаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления научных текстов в виде публикаций и презентаций	Сформирована система представлений о представлении научных текстов в виде публикаций и презентаций
		Уметь: определять научный вклад результатов сделанного исследования (У1 (ПК-3-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять научный вклад результатов сделанного исследования	Общие представления об определении научного вклада результатов сделанного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения определять научный вклад результатов сделанного исследования	Сформирована система умений определять научный вклад результатов сделанного исследования
		Владеть: навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций (В1 (ПК-3-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций
Продвинутый уровень (этап) **ПК-3-III**	Отечественная история Методология исторического уче-	Знать: модели социально-экономического и политического	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о моделях социально-экономического и	Неполные знания о моделях социально-экономического и политического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о моделях	Сформированные и систематические знания о моделях социально-

	ния Экономическая история России Научно-исследовательская деятельность Производственная (научно-исследовательская) практика Подготовка научно-квалификационной работы	устройства России на различных этапах ее развития (З1 (ПК-3-III))		политического устройства России на различных этапах ее развития	устройства России на различных этапах ее развития	социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития	экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития
		Уметь: Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности (У1 (ПК-3-III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности	Успешное и систематическое умение применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности
		Владеть: Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций (В1 (ПК-3-III))	Отсутствие навыков владения	Фрагментарное применение навыков владения методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций	Успешное и систематическое применение навыков владения методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ПК-4 - Способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере отечественной истории в вузе

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников направления подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология
Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе

УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций

ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	**Перечень элементов учебного плана, формирующих данный этап (уровень) компетенции**	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) **ПК-4-I** Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе; Производственная (педагогическая) практика	ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе З1 (ПК-4 -I)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знании теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	Демонстрирует частичные знания теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	Сформированные систематические знания теоретических основ дидактики высшей школы, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе

Основной уровень (этап) **ПК-4- II** Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе; Производственная (педагогическая) практика	УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций У1 (ПК-4 -II)	Отсутствие умений	Имеет существенные пробелы в умениях анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций	Имеет некоторые пробелы в умениях анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций	Имеет умения анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций	В полной мере обладает умениями анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций
Продвинутый уровень (этап) **ПК-4-III** Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе; Производственная (педагогическая) практика	ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	Отсутствие владения	Владеет отдельными элементами системы педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной	Владеет отдельными элементами системы педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной	В целом успешное владение, но содержащее отдельные незначительные пробелы, элементами системы педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных	В полной мере владеет системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной

подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе		В1 (ПК-4-III)		истории в вузе	истории в вузе с некоторыми пробелами	с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе	истории в вузе

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
УК-1	З1 (УК-1-I)	+												+		
	У1 (УК-1-II)	+					+		+			+	+	+		
	В1 (УК-1-II)	+					+		+			+	+	+		
	У1 (УК-1-III)	+									+	+	+	+		
	В1	+									+	+	+	+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(УК-1-III)															
УК-2	З1 (УК-2-I)	+												+		
	У1 (УК-2-I)	+												+		
	З1 (УК-2-II)	+					+					+	+	+		
	В1 (УК-2-II)	+					+					+	+	+		
	З1 (УК-2-III)	+										+	+	+		
	У1	+												+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(УК-2-III)															
	В1 (УК-2-III)	+										+	+	+		
УК-3	З1 (УК-3 - I)	+	+											+		
	У1 (УК-3 - I)	+	+											+		
	В1 (УК-3 - I)	+	+											+		
	У1 (УК-3 - II)	+	+					+				+	+	+		
	В1	+	+					+				+	+	+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(УК-3 - II)															
	В1 (УК-3 - III)	+	+								+	+	+	+		
	В2 (УК-3 - III)	+	+								+	+	+	+		
УК-4	З1 (УК-4-I)		+											+		
	З2 (УК-4-I)		+											+		
	У1 (УК-4-I)		+											+		
	В1		+											+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(УК-4-I)															
	У1 (УК-4-II)		+											+		
	В1 (УК-4-II)		+											+		
	В1 (УК-4-III)		+											+		
УК-5	З1 (УК-5-I)	+												+		
	У1 (УК-5-I)	+												+		
	В1	+												+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(УК-5-I)															
	У1 (УК-5 – II)	+							+					+		+
	В1 (УК-5 – II)	+												+		
	В1 (УК-5 – III)	+							+					+		+
ОПК-1	З1 (ОПК-1-I)				+	+	+	+				+	+	+	+	
	У1 (ОПК-1-I)				+	+	+	+				+	+	+	+	
	В1				+	+	+	+				+	+	+	+	

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(ОПК-1-I)															
	З1 (ОПК-1-II)				+							+	+	+		
	У1 (ОПК-1-II)				+							+	+	+		
	З1 (ОПК-1-III)				+		+					+	+	+		
	У1 (ОПК-1-III)				+		+				+	+	+	+		
	В1 (ОПК-1-III)				+		+				+	+	+	+		
ОПК	З1			+					+					+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
-2	(ОПК-2-I)															
	У1 (ОПК-2-I)			+					+					+		+
	З1 (ОПК-2-II)			+					+					+		+
	У1 (ОПК-2-II)			+					+					+		+
	В1 (ОПК-2-III)			+						+				+		
ПК-1	З1 (ПК-1-I)					+	+	+						+		
	У1					+	+	+			+			+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(ПК-1-I)															
	З1 (ПК-1-II)					+	+	+						+	+	
	В1 (ПК-1-II)					+	+	+			+			+	+	
	З1 (ПК-1-III)					+	+	+				+	+	+		
	У1 (ПК-1-III)					+	+	+			+	+	+	+		
	В1 (ПК-1-III)					+	+	+			+	+	+	+		
ПК-2	З1					+	+	+				+	+	+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(ПК-2-I)															
	У1 (ПК-2-I)					+	+	+			+	+	+	+		
	З1 (ПК-2-II)					+	+	+				+	+	+		
	У1 (ПК-2-II)					+	+	+			+	+	+	+		
	В1 (ПК-2-II)					+	+	+			+	+	+	+		
	З1 (ПК-2-III)					+	+	+				+	+	+		
	У1					+	+	+			+	+	+	+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(ПК-2-III)															
	В1 (ПК-2-III)					+	+	+			+	+	+	+		
ПК-3	З1 (ПК-3-I)					+	+	+				+	+	+	+	
	У1 (ПК-3-I)					+	+	+			+	+	+	+	+	
	З1 (ПК-3-II)					+	+	+				+	+	+	+	
	У1 (ПК-3-II)					+	+	+			+	+	+	+	+	
	В1					+	+	+			+	+	+	+	+	

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(ПК-3-II)															
	З1 (ПК-3-III)					+	+	+				+	+	+	+	
	У1 (ПК-3-III)					+	+	+			+	+	+	+	+	
	В1 (ПК-3-III)					+	+	+			+	+	+	+	+	
ПК-4	З1 (ПК-4-I)								+	+				+		
	У1 (ПК-4-II)								+	+				+		
	В1								+	+				+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана															
	Знания, умения, владения, с учетом этапов (уровней) освоения	История и философия науки	Иностранный язык	Теория и практика к преподавательской деятельности в вузе	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Отечественная история	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
							Методология исторического учения	Экономическая история России		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
	(ПК-4-III)															

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОВЕРКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения	**Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения**	**Оценочные средства**
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-1-I))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1- II))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Тест
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Тест
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

(В1 (УК-1- II))		
Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений (У1 (УК-1- III))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических за-дач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- III))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З1 (УК-2 – I))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2 – I))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Знать: методы научно-исследовательской деятельности (З1 (УК-2 – II))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В1 (УК-2 – II)	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

междисциплинарных областях (З1 (УК-2 – III))		
Уметь при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У1 (УК-2 – III))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2 – III))	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1 (УК-3 – I))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферативный перевод, Задания к кандидатскому экзамену
Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3 – I)	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферативный перевод, Задания к кандидатскому экзамену
Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – I)	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследователь-	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
	Экономическая история России	Тест

ских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3 – II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – II))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Экономическая история России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1 (УК-3 – III))	История и философия науки	Реферат
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Отчет о проведении научного семинара, Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2 (УК-3 – III))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Отчет о проведении научного семинара, Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З1 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (З2 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – I))	Иностранный язык	Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
У1 (УК-4-II) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	Тест, Реферативный перевод (реферат), Задания к кандидатскому экзамену
В1 (УК-4-II) ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и техноло-	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену

гий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
В1 (УК-4-III) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; (З1 (УК-5 – I))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1 (УК-5 – I))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-5 – I))	История и философия науки	Реферат
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Вопросы экзамена

ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У1 (УК-5 – II)	Преподаватель высшей школы	Тест
Владеть способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-5 – II))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В1 (УК-5 – III))	История и философия науки	Реферат, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Преподаватель высшей школы	Тест

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий (З1 (ОПК-1 – I))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
УМЕТЬ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью (У1 (ОПК-1 – I))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы (В1 (ОПК-1 – I))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: основную проблематику научной специальности (З1 (ОПК-1 – II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: Применять современные методы	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исто-	Тест

исследования (У1 (ОПК-1 – II))	рических наук и археологии	
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: Методологическую основу научных исследований (З1 (ОПК-1 – III))	Методология исторического учения	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (У1 (ОПК-1 – III))	Методология исторического учения	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка грант
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий (В1 (ОПК-1 – III))	Методология исторического учения	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка грант
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Тест
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З1 (ОПК-2-I))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1 (ОПК-2-I))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена
Знать: способы представления и методы передачи ин-формации для различных контингентов слушателей (З1 (ОПК-2-II))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
	Преподаватель высшей школы	Тест
Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности (У1 (ОПК-2-II))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1 (ОПК-2-III))	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Тест
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта, Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), Разработка рабочей программы дисциплины, Разработка плана лекционных занятий, Разработка тестов для промежуточной аттестации студентов.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПК-1: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (З1 (ПК-1-I))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Тест
Уметь: логически грамотно и аргументи-рован-но доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам (У1 (ПК-1-I))	Отечественная история	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка грант
Знать: Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях (З1 (ПК-1-II))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Тест
Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории (В1 (ПК-1-II))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка грант
Знать: Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	Отечественная история	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

(З1 (ПК-1-III))		
Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (У1 (ПК-1-III))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка грант
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории (В1 (ПК-1-III))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка грант
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПК-2: Способность использовать исторические данные в преподавательской деятельности

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: тенденции развития исторической науки в России и за рубежом (З1 (ПК-2-I))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Уметь: планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими (У1 (ПК-2-I))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Знать: методические приемы преподавания истории (З1 (ПК-2-II))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Уметь: анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни (У1 (ПК-2-II))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Владеть: навыками преподавания отечественной истории (В1 (ПК-2-II))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
Знать: Деятельность государства и общества, народов страны во всех сфе-	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест

рах жизни на различных этапах исторического развития (З1 (ПК-2-III))		
Уметь: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности (У1 (ПК-2-III))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Научные исследования	Реферат
Владеть: Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования (В1 (ПК-2-III))	Отечественная история Методология исторического учения Экономическая история	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПК-3 - профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе (З1 (ПК-3-I))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Тест
	Экономическая история России	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах (У1 (ПК-3-I))	Отечественная история	Тест
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Тест
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
Знать: методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций (З1 (ПК-3-II))	Отечественная история	Реферат
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

Уметь: определять научный вклад результатов сделанного исследования (У1 (ПК-3-II))	Отечественная история	Реферат
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Научно- исследовательская деятельность	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций (В1 (ПК-3-II))	Отечественная история	Реферат
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Научно- исследовательская деятельность	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития (З1 (ПК-3-III))	Отечественная история	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Тест
	Научно- исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности (У1 (ПК-3-III))	Отечественная история	Реферат
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат

	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Научно- исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций (В1 (ПК-3-III))	Отечественная история	Реферат
	Методология исторического учения	Реферат
	Экономическая история России	Реферат
	Научно- исследовательская деятельность	Реферат
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на грант
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПК-4 - Способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в сфере отечественной истории в вузе

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе З1 (ПК-4 -I)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе;	Тест
	Производственная (педагогическая) практика	Тест
Уметь: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций У1 (ПК-4 -II)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе;	Тест
	Производственная (педагогическая) практика	Тест
Владеть: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе. В1 (ПК-4 -III)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе;	Тест
	Производственная (педагогическая) практика	Тест

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)

Учебный план подготовки аспиранта (*заочная* форма обучения, срок обучения *4* года)

	Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Закрепленная кафедра	
										в том числе					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Код	Наименование
12	Б1.Б.1	История и философия науки		1			1	72	72	18	18	36	2	2	2	2										1	ФК
15	Б1.Б.2	Иностранный язык		2			2	72	72	18	18	36	2	2	2		2									2	ЛМК
18	Б1.Б.3	Теория и практика подготоки преподавательской деятельности в вузе			1			72	72	27	45		2	2	2	2											ППСР
21	Б1.Б.4	Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии			12			108	108	38	70		3	3	3	1	2										ИА
29	Б1.В.ОД.1	Отечественная история		4	3			108	108	4	68	36	3	3				3	1	2						3	ИА
32	Б1.В.ОД.2	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе		4	23			504	504	27	441	36	14	14	6		6	8	3	5						4	ППСР
40	Б1.В.ДВ.1.1	Методологияисторического учения			34			144	144	4	140		4	4				4	2	2						3	ИА
43	Б1.В.ДВ.1.2	Экономическая история России			34			144	144	4	140		4	4				4	2	2						3	ИА
54	Б2.1	Производственная (педагогическая) практика	Вар			5		216	216				6	6							6	6				3	ИА
55	Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	Вар			5		108	108				3	3							3	3				3	ИА
61	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Вар			1-8		3132	3132				87	87	19.5	11.5	8	19.5	10.5	9	24	9	15	24	15	9	3	ИА
62	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар			1-8		1620	1620				45	45	10.5	6	4.5	10.5	6	4.5	12	4.5	7.5	12	7.5	4.5		ИА
72	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена		8				72	72			72	2	2										2		2	3	ИА
80	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	8				252	252				7	7										7		7	3	ИА
86	ФТД.1	Преподаватель высшей школы		4	3			252	252	135	81	36	7	7				7	1	6							4	ППСР
Итого				6	9	2	2	6732	6732	271	881	252	187	187	45	22,5	22,5	52	23,5	28,5	45	22,5	22,5	45	22,5	22,5		
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				5	8	2	2	6480	6480	136	800	216	180	180	45	22,5	22,5	45	22,5	22,5	45	22,5	22,5	45	22,5	22,5		

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
(обязательное)

Календарный учебный график (*заочная* форма обучения, срок обучения *4* года)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль		Август			
Нед	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	н														Э	Э	Э	Э																	К	К	К	К	К	К
														н														н	н	н	н																				
														н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н				н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н							
II						Э	Э	Э	Э																			Э	Э	Э	Э																				
						н	н	н	н							н	н	н	н	н	н	н						н	н	н	н																	К	К	К	К	К	К
	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н							
III						Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э																				
						н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н				н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н							
	н	н	н	н	н	н	н	н	н																		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н			К	К	К	К	К	К
IV						Э	Э	Э	Э	Н																		Э	Э	Э	Э								Э	Э	Э	Э								
	н	н	н	н	н	н	н	н	н		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н						н	н	н	н	н	н	н	н	н							
	н	н	н	н	н	н	н	н	н		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н			К	К	К	К	К	К
V	Н	Г	г д д	Д	Д	Д	Д	К	К																																										

Условные обозначения

	Образовательная подготовка
П	Практика
Н	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
Э	Промежуточная аттестация
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
К	Каникулы

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
(обязательное)
Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана

1) Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант.
Задачи дисциплины	1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления. 2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической. 3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
Основные разделы дисциплины	Общие проблемы философии науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук История науки.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	З1 (УК-1-I) *Знать*: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1- II) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. В1 (УК-1- II) *Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1- III) *Уметь:* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений. В1 (УК-1- III) *Владеть:* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	З1 (УК-2-I) *Знать*: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

	У1 (УК-2-I) *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности. В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-2 – III) *Уметь:* при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. В1 (УК-2 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
УК-3	З1 (УК-3-I) *Знать*: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. У1 (УК-3-I) *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. В1 (УК-3-I) *Владеть*: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
УК-5	З1 (УК-5-I) *Знать*: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. У1 (УК-5-I) *Уметь*: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их до-

	стижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-5-I) *Владеть*: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. У1 (УК-5 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. В1 (УК-5 – II) *Владеть:* Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В1 (УК-5 – III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Оценочные средства (формы контроля)	реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. (2 зет)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – кандидатский экзамен.

2) Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	**Иностранный язык**
Цель дисциплины	обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщённого к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	знать и уметь использовать словарный запас профессиональной терминологии для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; знать и уметь использовать речевые формулы в устной и письменной научной коммуникации; уметь представлять себя и свое научное исследование на мероприятиях международного формата;- уметь использовать системы автоматического перевода текстов научной темати-

	ки с родного языка на иностранный и наоборот; владеть навыками реферирования научно-технических текстов по теме исследования.
Основные разделы дисциплины	Программы перевода Устная научная коммуникация Реферативный перевод Письменная научная коммуникация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-3-I	З1 (УК-3-I) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах У1 (УК-3-I) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач В1 (УК-3-I) ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3-II	У1 (УК-3-II) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3-II) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3-III	В1 (УК-3-III) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2 (УК-3-III) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4-I	З1 (УК-4-I) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З2 (УК-4-I) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках У1 (УК-4-I) УМЕТЬ: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков

	В1 (УК-4-I) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-4-II	У1 (УК-4-II) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В1 (УК-4-II) ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4-III	В1 (УК-4-III) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Оценочные средства (формы контроля)	Реферативный перевод Задания к кандидатскому экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. (2 зет)
Формы промежуточной аттестации	Второе полугодие – кандидатский экзамен

3) Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе

Наименование дисциплины	**Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе**
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве**.**
Задачи дисциплины	- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики; Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	

ОПК 2	З1 (ОПК-2-I) – *Знать*: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; У1 (ОПК-2-I) - *Уметь*: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания З1 (ОПК-2-II) – *Знать*: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей У1 (ОПК-2-II) - *Уметь*: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1 (ОПК-2-III) - *Владеть*: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы к экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа. 2 зет.
Формы промежуточной аттестации	зачет

4) Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии

Наименование дисциплины	**Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии**
Цель дисциплины	подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.
Задачи дисциплины	– изучение методологических подходов к исследуемой проблеме; – формирование категориального аппарата исследования и использование принципов организации индивидуального научного исследования; – выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы и блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике; подготовка результатов исследования и написание диссертации
Основные разделы дисциплины	Определение круга проблем исследования Составление аннотированной библиографии Анализ и систематизация эмпирического материала Подготовка результатов научного исследования
Формируемые компетенции (знания, умения, вла-	

дения)	
ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) *Знать:* современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) *Владеть:* навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы З1 (ОПК-1 – II) *Знать*: основную проблематику научной специальности У1 (ОПК-1 – II) *Уметь*: применять современные методы исследования З1 (ОПК-1 – III) *Знать*: Методологическую основу научных исследований У1 (ОПК-1 – III) *Уметь*: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии В1 (ОПК-1 – III) *Владеть*: Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий
Оценочные средства (формы контроля)	тест
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

5) Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»

Наименование дисциплины	Отечественная история
Цель дисциплины	изучение общих и особенных черт отечественной истории, основных этапов и закономерностей ее развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.
Задачи дисциплины	– сформировать представление об истории как науке, о ее месте в системе научного знания и целях ее изучения; – дать научное представление об основных этапах в истории России с древнейших времен и до наших дней; – развить способность анализировать основные проблемы российской истории; – научить осознавать и определять место российской истории во всемирном историческом процессе; – научить выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

	– научить осознавать взаимосвязь прошлых и настоящих событий; – научить организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их.
Основные разделы дисциплины	- Общие проблемы исторической науки; - Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в.; - Отечественная история XIX – начала XX вв.; - Новейшая история России
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) *Знать:* современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) *Владеть:* навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы
ПК-1	З1 (ПК-1-I) *Знать:* методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки У1 (ПК-1-I) *Уметь:* логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам З1 (ПК-1-II) *Знать:* Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях В1 (ПК-1-II) *Владеть:* навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории З1 (ПК-1-III) *Знать:* Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок У1 (ПК-1-III) *Уметь:* использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ В1 (ПК-1-III) *Владеть:* Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории
ПК-2	З1 (ПК-2-I) *Знать:* тенденции развития исторической науки в России и за рубежом У1 (ПК-2-I) *Уметь:* планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими З1 (ПК-2-II) *Знать:* методические приемы преподавания истории У1 (ПК-2-II) *Уметь:* анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни В1 (ПК-2-II) *Владеть:* навыками преподавания отечественной истории З1 (ПК-2-III) *Знать:* Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных

	этапах исторического развития У1 (ПК-2-III) *Уметь*: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности В1 (ПК-2-III) *Владеть:* Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования
ПК-3	З1 (ПК-3-I) *Знать:* основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе У1 (ПК-3-I) *Уметь:* профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах З1 (ПК-3-II) *Знать:* методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций У1 (ПК-3-II) *Уметь:* определять научный вклад результатов сделанного исследования В1 (ПК-3-II) *Владеть:* навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций З1 (ПК-3-III) *Знать:* модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития У1 (ПК-3-III) *Уметь:* Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3-III) *Владеть:* Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
Оценочные средства (формы контроля)	Тест, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	Общее количество часов – 108 часа Общее количество ЗЕТ - 3
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие - зачет Второе полугодие – кандидатский экзамен

6) Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	**Педагог-организатор педагогического процесса в вузе**
Цель дисциплины	становление профессионально-педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	- овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики Психологические основы образования

	Исследовательские методы в профессиональном образовании Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	У1(УК-1-II) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1(УК-1-II) *Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	У1(УК-5-II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В1(УК-5-III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2	З1(ОПК-2-I) *Знать*: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-2-II) *Знать:* способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У1(ОПК-2-I) *Уметь:* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания**.** У1(ОПК-2-II) *Уметь:* проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
ПК-4	З1 (ПК-4 -I) *Знать***:** теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе У1 (ПК-4 -II) *Уметь*: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций В1 (ПК-4 -III) *Владеть*: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	Общее количество часов – 504 ч. Общее количество з.е. – 14

Формы промежуточной аттестации	Второе, третье полугодия – зачет; Четвертое полугодие - экзамен

7) Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология исторического учения»

Наименование дисциплины	Методология исторического учения
Цель дисциплины	сформировать у аспирантов системное и целостное представление об основных проблемах методологии науки, ознакомить студентов с концептуальными моделями истории, современными концепциями исторического развития.
Задачи дисциплины	- расширение методологических знаний нового поколения историков; - формирование у аспирантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания; - осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса; - освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания; - овладение методами и методиками научного исторического познания. - формирование у аспирантов навыков исследовательской работы.
Основные разделы дисциплины	Общие проблемы теории и методологии исторического учения; История как наука; Теоретические вопросы истории; Структуры истории; Концепции движения истории; Становление и развитие методологии истории как специальной научной дисциплины; Историческое познание и методология исторического учения; Структура исторического исследования; Принципиальная основа исторического исследования; Общенаучные и специальные методы исторического исследования;
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	У1 (УК-1-II) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1-II) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) *Знать:* современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) *Владеть:* навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы З1 (ОПК-1 – III) *Знать:* Методологическую основу научных исследований У1 (ОПК-1 – III) *Уметь:* Использовать современные информационно-коммуникационные технологии В1 (ОПК-1 – III) *Владеть:* Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий
ПК-1	З1 (ПК-1-I) *Знать:* методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки У1 (ПК-1-I) *Уметь:* логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам З1 (ПК-1-II) *Знать:* Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях В1 (ПК-1-II) *Владеть:* навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории З1 (ПК-1-III) *Знать:* Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок У1 (ПК-1-III) *Уметь:* использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ В1 (ПК-1-III) *Владеть:* Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории
ПК-2	З1 (ПК-2-I) *Знать:* тенденции развития исторической науки в России и за рубежом У1 (ПК-2-I) *Уметь:* планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими З1 (ПК-2-II) *Знать:* методические приемы преподавания истории У1 (ПК-2-II) *Уметь:* анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни В1 (ПК-2-II) *Владеть:* навыками преподавания отечественной истории З1 (ПК-2-III) *Знать:* Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития У1 (ПК-2-III) *Уметь*: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности В1 (ПК-2-III) *Владеть:* Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования

ПК-3	З1 (ПК-3-I) *Знать:* основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе У1 (ПК-3-I) *Уметь* профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах З1 (ПК-3-II) *Знать:* методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций У1 (ПК-3-II) *Уметь:* определять научный вклад результатов сделанного исследования В1 (ПК-3-II) *Владеть:* навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций З1 (ПК-3-III) *Знать:* модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития У1 (ПК-3-III) *Уметь:* Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3-III) *Владеть:* Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
Оценочные средства (формы контроля)	Тест, реферат
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. 4 зет.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения Зачет – второе полугодие второго года обучения

8) Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая история России»

Наименование дисциплины	Экономическая история России
Цель дисциплины	изучение экономической истории России как целостного многопрофильного экономического хозяйства в контексте взаимодействия между центром России и её регионами, а также России и мировым хозяйством.
Задачи дисциплины	- сформировать у аспирантов углубленное представление об особенностях развития историографии экономической истории России; - о характере и особенностях развития экономического потенциала страны и ее отдельных регионов с древнейших времен до наших дней; - о ключевых дискуссионных проблемах, существующих в современной отечественной экономической истории; - подготовить аспирантов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

Основные разделы дисциплины	Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики; Становление хозяйственной системы средневековой Руси; Экономическое развитие России в XVII-первой половине XIX в.; Великие реформы и модернизация экономики России во второй половине XIX в.; Экономика России в начале XX в. Экономика России в годы первой мировой войны, революций 1917 г. и гражданской войны; Восстановление экономики России в период реализации нэпа Социалистический эксперимент и модернизация экономики СССР в 1927-1941 гг. Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны; Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.; Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.; Экономика СССР в 1986-1991 гг.; Реформирование экономики Российской Федерации в 1991-2001 гг.; Экономика Российской Федерации в условиях глобализации
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-3	У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) *Знать:* современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) *Владеть:* навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы
ПК-1	З1 (ПК-1-I) *Знать:* методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки У1 (ПК-1-I) *Уметь:* логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам З1 (ПК-1-II) *Знать:* Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях В1 (ПК-1-II) *Владеть:* навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной

	истории З1 (ПК-1-III) *Знать:* Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок У1 (ПК-1-III) *Уметь:* использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ В1 (ПК-1-III) *Владеть:* Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории
ПК-2	З1 (ПК-2-I) *Знать:* тенденции развития исторической науки в России и за рубежом У1 (ПК-2-I) *Уметь:* планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими З1 (ПК-2-II) *Знать:* методические приемы преподавания истории У1 (ПК-2-II) *Уметь:* анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни В1 (ПК-2-II) *Владеть:* навыками преподавания отечественной истории З1 (ПК-2-III) *Знать:* Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития У1 (ПК-2-III) *Уметь*: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности В1 (ПК-2-III) *Владеть:* Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования
ПК-3	З1 (ПК-3-I) *Знать:* основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе У1 (ПК-3-I) *Уметь:* профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах З1 (ПК-3-II) *Знать:* методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций У1 (ПК-3-II) *Уметь:* определять научный вклад результатов сделанного исследования В1 (ПК-3-II) *Владеть:* навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций З1 (ПК-3-III) *Знать:* модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития У1 (ПК-3-III) *Уметь:* Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3-III) *Владеть:* Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций

Оценочные средства (формы контроля)	Тест, реферат
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. 4 зет
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения Зачет – второе полугодие второго года обучения

9) Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная (педагогическая) практика»

Наименование дисциплины	Производственная (педагогическая) практика
Цель дисциплины	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления.
Задачи дисциплины	показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.
Основные разделы дисциплины	Разработка индивидуального плана прохождения практики; Изучение федеральных, министерских и локальных нормативных документов, регламентирующих организационную и учебно-методическую деятельность ППС в системе высшего образования; Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения лекционных, практических и лабораторных занятий; Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине; Посещение лекционных занятий; Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине; Проведение или посещение практических и лабораторных занятий по дисциплине; Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов; Разработка УМКД дисциплины; Формирование отчета о прохождении практики и заслушивание аспиранта на заседании кафедры «История архивоведение»
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-2	В1 (ОПК-2-III) *Владеть:* технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-4	З1 (ПК-4 -I) *Знать*: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе

	У1 (ПК-4 -II) *Уметь*: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций В1 (ПК-4 -III) *Владеть*: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области отечественной истории в вузе
Оценочные средства (формы контроля)	Отзыв преподавателя и /или отзыв аспиранта, рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), разработка рабочей программы дисциплины, разработка плана лекционных занятий, разработка тестов для промежуточной аттестации студентов
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов, 6 ЗЕТ
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

10) Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная (научно-исследовательская) практика»

Наименование дисциплины	Производственная (научно-исследовательская) практика
Цель дисциплины	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
Задачи дисциплины	-приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; -приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс
Основные разделы дисциплины	Разработка индивидуального плана прохождения практики; Прохождение научно-исследовательской практики в архивах, музеях, библиотеках; Разработка содержания заявки на грант; Проведение экспертизы научной работы других авторов (написание рецензии на статью, отзыва на научно-квалификационную работу и др.) Организация и проведение научного семинара среди студентов Научно-методическое консультирование студентов с целью написания и публикации статьи, тезисов Формирование отчета о прохождении практики и заслушивание аспиранта на заседании кафедры «История и архивоведение»
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	У1 (УК-1- III) *Уметь:* При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений В1 (УК-1- III) *Владеть:* Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и ре-

	зультатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ОПК-1	У1 (ОПК-1 – III) *Уметь:* Использовать современные информационно-коммуникационные технологии В1 (ОПК-1 – III) *Владеть:* Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий
ПК-1	У1 (ПК-1-I) *Уметь:* логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам В1 (ПК-1-II) *Владеть:* навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории У1 (ПК-1-III) *Уметь:* использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ В1 (ПК-1-III) *Владеть:* Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории
ПК-2	З1 (ПК-2-I) *Знать:* тенденции развития исторической науки в России и за рубежом У1 (ПК-2-I) *Уметь:* планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими З1 (ПК-2-II) *Знать:* методические приемы преподавания истории У1 (ПК-2-II) *Уметь:* анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни В1 (ПК-2-II) *Владеть:* навыками преподавания отечественной истории З1 (ПК-2-III) *Знать:* Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития У1 (ПК-2-III) *Уметь*: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности В1 (ПК-2-III) *Владеть:* Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования
ПК-3	З1 (ПК-3-I) *Знать:* основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе У1 (ПК-3-I) *Уметь:* профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах З1 (ПК-3-II) *Знать:* методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций

	У1 (ПК-3-II) *Уметь:* определять научный вклад результатов сделанного исследования В1 (ПК-3-II) *Владеть:* навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций З1 (ПК-3-III) *Знать:* модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития У1 (ПК-3-III) *Уметь:* Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3-III) *Владеть:* Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
Оценочные средства (формы контроля)	Тезисы доклада или рукопись статьи, Рецензия или отзыв на научную работу других авторов, Отчет о проведении научного семинара, Заявка грант
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов 3 ЗЕТ
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

11) Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования»

Наименование дисциплины	Научные исследования
Цель дисциплины	научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Задачи дисциплины	- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности; - подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива; - успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
	Научно-исследовательская деятельность
УК-1	У1 (УК-1- II) *Уметь:* Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1- II) *Владеть:* Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1- III) *Уметь:* При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений

	В1 (УК-1- III) *Владеть:* Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-2 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) *Знать:* современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) *Владеть:* навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы З1 (ОПК-1 – II) *Знать:* основную проблематику научной специальности У1 (ОПК-1 – II) *Уметь:* Применять современные методы исследования З1 (ОПК-1 – III) *Знать:* Методологическую основу научных исследований У1 (ОПК-1 – III) *Уметь:* Использовать современные информационно-коммуникационные технологии В1 (ОПК-1 – III) *Владеть:* Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий
ПК-1	З1 (ПК-1 – III) *Знать:* Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок У1 (ПК-1 – III) *Уметь:* использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при

	реализации научно-исследовательских работ В1 (ПК-1 – III) *Владеть:* Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории
ПК-2	З1 (ПК-2-I) *Знать:* тенденции развития исторической науки в России и за рубежом У1 (ПК-2-I) *Уметь:* планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими З1 (ПК-2-II) *Знать:* методические приемы преподавания истории У1 (ПК-2-II) *Уметь:* анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни В1 (ПК-2-II) *Владеть:* навыками преподавания отечественной истории З1 (ПК-2-III) *Знать:* Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития У1 (ПК-2-III) *Уметь*: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности В1 (ПК-2-III) *Владеть:* Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования
ПК-3	З1 (ПК-3-I) *Знать:* основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе У1 (ПК-3-I) *Уметь:* профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах З1 (ПК-3-II) *Знать:* методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций У1 (ПК-3-II) *Уметь:* определять научный вклад результатов сделанного исследования В1 (ПК-3-II) *Владеть:* навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций З1 (ПК-3-III) *Знать:* модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития У1 (ПК-3-III) *Уметь:* Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3-III) *Владеть:* Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
	Подготовка научно-квалификационной работы
УК-1	У1 (УК-1- II) *Уметь:* Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1- II) *Владеть:* Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1- III) *Уметь:* При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений В1 (УК-1- III) *Владеть:* Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и ре-

	зультатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-2 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) *Знать:* современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) *Владеть:* навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы З1 (ОПК-1 – II) *Знать:* основную проблематику научной специальности У1 (ОПК-1 – II) *Уметь:* Применять современные методы исследования З1 (ОПК-1 – III) *Знать:* Методологическую основу научных исследований У1 (ОПК-1 – III) *Уметь:* Использовать современные информационно-коммуникационные технологии В1 (ОПК-1 – III) *Владеть:* Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий
ПК-1	З1 (ПК-1 – III) *Знать:* Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок У1 (ПК-1 – III) *Уметь:* использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ

	В1 (ПК-1 – III) *Владеть:* Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории
ПК-2	З1 (ПК-2-I) *Знать:* тенденции развития исторической науки в России и за рубежом У1 (ПК-2-I) *Уметь:* планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими З1 (ПК-2-II) *Знать:* методические приемы преподавания истории У1 (ПК-2-II) *Уметь:* анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни В1 (ПК-2-II) *Владеть:* навыками преподавания отечественной истории З1 (ПК-2-III) *Знать:* Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития У1 (ПК-2-III) *Уметь*: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности В1 (ПК-2-III) *Владеть:* Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования
ПК-3	З1 (ПК-3-I) *Знать:* основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе У1 (ПК-3-I) *Уметь:* профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах З1 (ПК-3-II) *Знать:* методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций У1 (ПК-3-II) *Уметь:* определять научный вклад результатов сделанного исследования В1 (ПК-3-II) *Владеть:* навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций З1 (ПК-3-III) *Знать:* модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития У1 (ПК-3-III) *Уметь:* Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3-III) *Владеть:* Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
Основные разделы дисциплины	Подбор и изучение основных источников и научно-исследовательской литературы; Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ; Анализ, обработка и систематизация полученных данных по итогам НИ; Публикация результатов исследования; подготовка НКР
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат
Общая трудоемкость дисциплины	4752 часов (132 ЗЕТ)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет по результатам каждого полугодия

12) Аннотация рабочей программы дисциплины «Преподаватель высшей школы»

Наименование дисциплины	**Преподаватель высшей школы**
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности будущих преподавателей вуза в условиях системных изменений в высшем образовании при решении профессиональных педагогических задач.
Задачи дисциплины	- Содействие развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих способность будущего преподавателя строить образовательный процесс на основе знаний об особенностях организации образовательного процесса в высшей школе; - реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; - разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.
Основные разделы дисциплины	Педагогика и психология высшей школы Технологии профессионально – ориентированного обучения Организационные основы системы образования Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-5	У1 (УК-5-II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. В1 (УК-5-III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК 2	У1 (ОПК-2-I) *Уметь:* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания**.** З1 (ОПК-2-II) *Знать:* способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У1 (ОПК-2-II) *Уметь:* проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Оценочные средства (фор-	Тесты, вопросы к экзамену

мы контроля)	
Общая трудоемкость дисциплины	Первое полугодие второго года обучения: лекции - 9 часов самостоятельная работа - 27 часов Второе полугодие второго года обучения: лекции – 54 часа; лабораторные работы – 36 часов; практические занятия - 36 часов; самостоятельная работа - 54 часа; Экзамен – 36 часов. Общее количество часов – 252 часа. Общее количество з.е. – 7.
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие второй год обучения – зачет; Второе полугодие второй год обучения – экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(обязательное)

Сведения

о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 – Отечественная история

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иванов Андрей Анатольевич	штатный	Доцент кафедры Философия и культурология, к.культурологии, Ученое звание доцент	История и философия науки	Высшее - специалитет Культурология Культуролог-преподаватель	15.01.2011 - "Информационная компетентность профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-	*21*	0,0263

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						на-Амуре, Удостоверение 760 от 15.01.2011 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 270700010058 рег. № 1308 от 30.10.2016 16.12.2014 - "История и философия наук",		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						Дальневосточный федеральный университет, 72 ч.		
2	Тендит Константин Николаевич	штатный	Доцент кафедры Философия и культурология, канд. филос. наук ученое звание - доцент	История и философия науки	Высшее - магистратура Юриспруденция Магистр; Высшее - специалитет История учитель истории и социально-политических дисциплин	29.04.1999 - "Государственное и муниципальное управление", Дальневосточная академия государственной службы, 0.00 ч., Диплом, ПП №143515 от 28.04.1999; 30.01.2012 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет,	3	0,0038

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, рег. № 31 от 30.01.2012; 30.12.2014 - "Педагогика и психология (в дополнительном образовании)", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Диплом, рег. 004237 от 29.12.2014; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функци-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						онирования электронной информационно-образовательной среды", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010108 рег. № 1358 от 30.10.2016; 23.05.2017 - "Кадровое дело", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Диплом, 270700002363 рег № 1751 от 23.05.2017;		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						30.10.2017 - "Педагогика среднего профессионального образования", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Диплом, 270700002453 рег № 1836 от 30.10.2017; 24.05.2018 - "Менеджмент и экономика в секторе государственного (муниципального) управления (органах власти) и государственных (муниципальных) учреждениях", Комсомольский-на-Амуре государственный уни-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						верситет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 272406805344 рег № 2081 от 24.05.2018;		
3	Говорухин Григорий Эдуардович	внешний совместитель; по договору ГПХ	Доктор социологических наук, доцент	История и философия науки	Высшее - специалитет История учитель истории		1	0,0013
4	Петрунина Жанна Валерьяновна	штатный	Заведующий кафедрой истории и архивоведения, доктор исторических наук, профессор	История и философия науки Иностранный язык Научно-исследовательская деятель-	Высшее - специалитет История учитель истории и социально-политических дисциплин	01.09.2013 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 72.00 ч., Удо-	77,5	0,1148

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
				ность в области исторических наук и археологии Методология исторического учения Производственная (педагогическая) практика Производственная (научно-		стоверение , 122 от 01.09.2013; 03.10.2014 - "Методика проведения интергрционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ", Российский университет дружбы народов, 72.00 ч., Удостоверение, УПК 14 013339 от 03.10.2014; 27.11.2015 - "Противодействие коррупции", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 18.00 ч., Удостовере-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
				исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени		ние, 600000144011 от 25.11.2015; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010092 рег. № 1342 от 30.10.2016; 10.05.2018 - "Разработка и использование		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
				кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		мультимедийных средств обучения в учебном процессе", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 18.00 ч., Удостоверение, рег. №1456 от 10.05.2018; 31.05.2018 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности (профессиональный уровень)", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						на-Амуре, 178.00 ч., Удостоверение, 272406805419 рег. №2159 от 31.05.2018; 13.06.2018 - "Использование и поддержка электронно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 40.00 ч., Удостоверение, 282407022061 рег. №1071 от 18.06.2018;		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561937 рег. № 23292 от 03.12.2018;		
5	Белых Сергей Викторович	штатный	проректор по НИиИР, Кандидат технических наук, ученое звание доцент	История и философия науки Иностранный язык	высшее, инженер, самолёто- и вертолётостроения	Законодательство в сфере образования 2015 г. ФГБОУ ВО "РАНХиГС", 18 ч. Противодействие коррупции 2015 г. ФГБОУ ВО "РАНХиГС", 18 ч. 3Моделирование процесса формообразования в программном	2	0,0028

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						комплексе PamStamp 2013 г. ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", 40 ч.		
6	Шушарина Галина Алексеевна	штатный	Зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, канд. филол. наук ученое звание - доцент	Иностранный язык	Высшее - специалитет Филология Учитель английского и немецкого языков	01.04.2010 - "Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 717 от 01.04.2010; 19.11.2010 - "Современные технологии в преподавании иностранных языков", Иркутский государствен-	24	0,0338

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ный лингвистический университет, 0.00 ч., Удостоверение, 711 от 19.11.2010; 15.05.2011 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 806 от 30.01.2011; 24.10.2012 - "Разработка основных элементов комплексной государ-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ственной системы тестирования по русскому языку как иностранному", Российский университет дружбы народов, 0.00 ч., Сертификат, 10548 от 24.10.2012; 26.11.2015 - "Законодательство в сфере образования", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 18.00 ч., Удостоверение, 600000143984 от 25.11.2015; 25.10.2016 - "Методический семинар		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						«Presentation skills technology and online resources, English pronunciation»", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 0.00 ч., Сертификат, б/н от 25.10.2016; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный технический		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010122 рег. № 1372 от 30.10.2016; 31.10.2017 - "Электронная информационно-образовательная среда вуза", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700016171 № 1513 от 31.10.2017; 31.12.2017 - "Теория и практика обучения в вузе с использованием тренинг-методов", Ком-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						сомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 36.00 ч., Удостоверение, 270700016257 рег. № 1612 от 31.12.2017; 15.02.2018 - "Лингвистика. Перевод и переводоведение (Английский язык)", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520.00 ч., Диплом, 542406308419 рег. № Д00122/18 от 15.02.2018; 02.11.2018 - "Подготовка внутренних аудито-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ров системы менеджмента качества КнАГУ", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 60.00 ч., Удостоверение, 272406805543 рег. № 2276 от 12.11.2018; 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561988 рег. № 23343 от 03.12.2018; 28.12.2018 - "Геймифи-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						кация в образовании - игровые методы обучения и развития студентов", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 72.00 ч., Удостоверение, 272406805679 рег. № 2418 от 28.12.2018;		
7	Малышева Наталья Васильевна	штатный	Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, канд. филол. наук ученое зва-	Иностранный язык	Высшее - специалитет Филология Учитель английского и немецкого языков	03.07.2006 - "Теоретические и прикладные аспекты современной лингвистики", Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 0.00 ч., Удостоверение, 1204 от	1	0,0013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
			ние - доцент			03.07.2006; 18.04.2009 - "Управление качеством образования", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 0.00 ч., Удостоверение, 54 от 18.04.2009; 29.04.2009 - "Применение интерактивной доски SMART Bord тм в учебном процессе школы и вуза", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 0.00 ч., Удостоверение, 101 от 22.04.2009;		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						30.06.2010 - "Инновационные подходы в обучении английскому языку", Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 0.00 ч., Свидетельство от 30.06.2010; 30.01.2012 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, №17 от		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						30.01.2012; 01.01.2015 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 061025 от 01.01.2015; 30.01.2015 - "Принципы и методы проведения внутреннего аудита СМК", Комсомольский-на-Амуре государственный технический		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 358 от 30.01.2015; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010083 рег. № 1333 от 30.10.2016;		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561921 рег. № 23276 от 03.12.2018;		
8	Лопатина Ольга Ивановна	штатный	Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, ученая степень отсутствует ученое звание отсут-	Иностранный язык	Высшее - специалитет Теория и методика преподавания иностранных языков и культур лингвист-преподаватель	19.04.2014 - "Проблемы преподавания китайского языка в высшей и средней школе", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Свидетельство, б/н от 19.04.2014;	1	0,0013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
			ствует			15.05.2014 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 039074 рег. № 181 от 15.05.2014; 16.03.2017 - "Актуальные проблемы преподавания китайского языка в высшей и средней школе", Амурский гуманитарно-педагогический госу-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						дарственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Свидетельство, б/н от 16.03.2017; 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561917 рег. № 23272 от 03.12.2018; 05.12.2018 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функци-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						онирования электронной информационно-образовательной среды", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 272406805613 рег. № 2345 от 14.12.2018;		
9	Наливайко Татьяна Евгеньевна	штатный	Проректор по учебной и воспитательной работе, д-р пед. наук ученое звание - про-	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе Педагог-	Высшее - специалитет Математика и физика учитель математики и физики	30.01.2011 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет,	60,45	0,0772

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
			фессор	организатор педагогического процесса в вузе		Комсомольск-на-Амуре, 0.00 ч., Удостоверение, 828 от 30.01.2011; 04.03.2014 - "Менеджмент в образовании", Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, 0.00 ч., Диплом, 792400349362 рег. № 308 от 04.03.2014; 26.11.2015 - "Законодательство в сфере образования", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 18.00 ч., Удостоверение,		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						600000143988 от 25.11.2015; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010088 рег. № 1338 от 30.10.2016; 26.11.2016 - "Законодательство в сфере обра-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						зования", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, гор. Москва, 18.00 ч., Удостоверение, 600000143988 рег 001319 от 26.11.2016; 31.01.2018 - "Реализация основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 72.00 ч., Удостовере-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ние, 270700016352 рег. №1689 от 31.01.2018; 24.05.2018 - "Менеджмент и экономика в секторе государственного (муниципального) управления (органах власти) и государственных (муниципальных) учреждениях", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 272406805335 рег. № 2072 от 24.05.2018; 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образова-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ния", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561930 рег. № 23285 от 03.12.2018;		
10	Платонова Нонна Михайловна	внешний совместитель; по договору ГПХ	Доктор исторических наук, ученое звание доцент	Отечественная история	Высшее - специалитет История и педагогика Учитель истории, обществознания и методист по воспитательной работе	Институт дополнительного образования ДВГУПС по программе «Защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 27.03.2018. 16 ч.	7,35	0,0099
11	Киба Дарья Валерьевна	штатный	Доцент кафедры история и архивоведение, канд.	Отечественная история	Высшее - специалитет История с дополнительной специальностью поли-	17.10.2009 - "Актуальные проблемы подготовки преподавателей вуза к реализации многоуровневого образова-	1,4	0,0020

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
			ист. наук ученое звание - доцент		тология Учитель истории, преподаватель политологии	ния", Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 72.00 ч., Удостоверение, рег. № 233 от 17.10.2009; 01.09.2013 - "Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО"", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 72.00 ч., Удостоверение, рег. № 118 от 01.09.2013; 15.04.2015 - "Интегра-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных", Маркетинговое агенство "МаркА" ВолгГТУ, 16.00 ч., Удостоверение, У.ДПО № 002261 рег. № У241-2015 от 15.04.2015; 30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государ-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						ственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010062 рег. № 1312 от 30.10.2016; 10.05.2018 - "разработка и использование мультимедийных средств обучения в учебном процессе", Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 18.00 ч., Удостоверение, рег. № 1427 от 10.05.2018; 31.05.2018 - "Применение дистанционных об-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						разовательных технологий по профилю образовательной деятельности (профессиональный уровень)", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 178.00 ч., Удостоверение, 272406805417 рег. № 2157 от 31.05.2018; 23.11.2018 - "Теория и практика высшего инклюзивного образования", Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, 72.00 ч., Удостоверение, 272407561887 рег.		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						№ 23243 от 03.12.2018;		
12	Семенов Александр Борисович	штатный	Доцент кафедры философии и культурологии, канд. ист. наук ученое звание отсутствует	Отечественная история	Высшее - магистратура Юриспруденция Магистр; Высшее - специалитет История Учитель истории и социально-политических дисциплин;	30.10.2016 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-обр..", Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Комсомольск-на-Амуре, 16.00 ч., Удостоверение, 270700010100 рег. № 1350 от 30.10.2016; 01.02.2018 - "Реклама и связи с общественностью (в коммерческой	1	0,0013

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						сфере)", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 250.00 ч., Диплом, 270700003068 рег. № 1942 от 01.02.2018; 15.02.2018 - "Кадровое дело и делопроизводство", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520.00 ч., Диплом, 542406308413 рег. № Д00116/18 от 15.02.2018; 15.02.2018 - "Теория и методика преподавания		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
						БЖД", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520.00 ч., Диплом, 542406308417 рег. № Д00120/18 от 15.02.2018; 15.02.2018 - "Управление персоналом", Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Новосибирск, 520.00 ч., Диплом, 542406308415 рег. № Д00118/18 от 15.02.201		
13	Евстигнеев Алексей Ива-	штатный	д-р техн. наук	Отечественная	Высшее - специалитет		1	0,0014

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
	нович		ученое звание - профессор	история	Машины и технология литейного производства Инженер-механик;			
14	Федирко Оксана Петровна	внешний совместитель	Профессор – консультант, д.и.н., ученое звание доцент	Методология исторического учения	Высшее, специалитет – История, учитель истории и обществоведения	03.03.2019 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., удостоверение 272406805817 №2551 от 04.03.2019	1,1	0,0015

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
15	Ковальчук Михаил Александрович	внешний совместитель; по договору ГПХ	Дальневосточный государственный университет путей сообщения, профессор кафедры Теория государства и права Доктор исторических наук, ученое звание доцент	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Высшее, Хабаровский государственный педагогический институт, специальность: История и английский язык, квалификация учитель истории и английского языка	Институт дополнительного образования ДВГУПС по программе «Защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 27.03.2018. 16 ч.		
16	Бобышев Сергей Владимирович	внешний совместитель; по договору	Дальневосточный государ-	Подготовка к сдаче и сдача госу-	Высшее, специалитет История, Историк, препода-	Институт дополнительного образования ДВГУПС по программе		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
		ГПХ	ственный университет путей сообщения, зав. кафедрой Теория государства и права, доктор исторических наук, ученое звание профессор	дарственного экзамена	ватель истории и обществоведения	«Защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 27.03.2018. 16 ч.		
17	Баранникова Наталья Владимировна	внешний совместитель; по договору ГПХ	Амурский государственный гуманитарно-педагогический уни-	Представление научного доклада об основных результатах подго-	Высшее - специалитет История учитель истории	03.03.2019 - "Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электрон-		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
			верситет, кандидат исторических наук, ученое звание доцент	товленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ной информационно-образовательной среды", Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Комсомольск-на-Амуре, 16 ч., Удостоверение 272406805722 рег. №2455 от 04.03.2019		

ПРИЛОЖЕНИЕ И
(обязательное)

Сведения

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность 07.00.02 – Отечественная история

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Петрунина Жанна Валерьяновна	Основное место работы	Доктор исторических наук, 07.00.03 – Всеобщая история; 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования, 2009 г.; доцент по кафедре история, 2006 г., профессор по научной специ-	1. Российский Дальний Восток в системе региональных международных отношений, распоряжение проректора по НиР С.В. Белых «Об открытии темы НИР» 03.03.2014__№_Р-007/НИС2014 (срок реализации 03.03.2014 – 31.12.2020). 2. Советско-японский опыт сотрудничества на Дальнем Востоке и воз-	1.Петрунина Ж.В. Особенности взаимоотношений дальневосточных территорий со странами АСЕАН в XXI в.//Общество: философия, история, культура. – 2017. – № 4. – С. 77-80; 2. Петрунина Ж.В. Негробова П.В. Советско-японский опыт сотрудничества в развитии БАМа: что может быть	1. Petrunina Z.V., Kiba D.V., Shusharina G.A. Platforms of the dialogue between the territory and north-eastern Asian countries // Man in India. 2017. Т. 97. № 7. С. 203-231. (Scopus); 2.Petrunina Z.V., Kiba D.V., Shusharina G.A. The Far-East vector for Japanese invest-	1.Петрунина Ж.В. Влияние стран АТР на развитие реального сектора экономики Дальнего Востока России в XXI в.// Актуальные проблемы современности: материалы 12-й Всероссийской науч.-практ. конф., Благовещенск, 10 октября 2017 г. / отв. ред. Д.В. Буяров. – Благовещенск : Изд-во Благовещенского гос. пед. ун-та, 2017. – С. 147-158.;

			альности отечественная история, 2018 г.	можности его использования при реализации современных программ по развитию Хабаровского края. Грант Министерства образования Хабаровского края. Договор № 148/ 2017 Д от 05.06.2017 г.	полезным сегодня? //Общество: философия, история, культура. – 2017. – № 8. – С. 121-124.
					
					3. Петрунина Ж.В. Россия на берегах Амура: к вопросу о развитии острова Большой Уссурийский в Хабаровском крае //Общество: философия, история, культура. – 2018. – № 5. – С. 48-51.
					
					4. Петрунина Ж.В. Российско-китайский межкультурный диалог в реалиях международных отношений на Дальнем Востоке //Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2018. Т. 2. № 1 (33). С. 10-13;
					
					5. Лапиков Я.В., Петрунина Ж.В., Булавенко О.А., Никитин А.Г., Тюрина Ю.А. Влияние медиаресурсов на формирование общественного мнения о перспективах российско-китайского взаимодействия на Дальнем Востоке // Ученые
						ment cooperation // European Research Studies Journal. 2018. Т.21.№1.С. 529-541 (Scopus).
						
						3.Petrunina Z.V., Shusharina G.A. Promising areas of interaction between the Russian Far East and the countries of the Asia-Pacific region //Modern Journal of Language Teaching Methods. 2018. Т.8. №.11. P. 520 – 529. (WoS).
							2 Петрунина Ж.В. Активизация речных перевозок между Хабаровским краем и провинцией Хэйлунцзян (конец XX – начало XXI в.) //Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: материалы VII междунар. науч.-практ. конф., Благовещенск – Хэйхэ, 22 – 23 мая 2017 г. Вып. 7/отв. ред. Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во Благовещенского гос. пед. ун-та, 2017. – С. 313-316;
							
							3 Петрунина Ж.В. Сахалинская нефть в истории российско-японских отношений (XX – XXI века)//Европа, Россия, Азия: сотрудничество, противоречия, конфликты : с. статей III междунар. науч.-практ. конф., Рязань, 18 – 19 апреля 2018 г.
							/под ред. И.М. Эрлихсон, Ю.В, Савосиной, Ю.И. Лосева. – Рязань : ИП Коняхин А.В., 2018. – С. 170-176;
							
							4 Петрунина Ж.В. Социокультурное сотрудничество Китая и стран Ближнего Восто-

					записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2018. № IV- 2 (36). С. 68-72.		ка//Актуальные проблемы современности: материалы 13-й Всероссийской науч.-практ. конф., Благовещенск, 10 октября 2018 г. / отв. ред. Д.В. Буяров. – Благовещенск : Изд-во Благовещенского гос. пед. ун-та, 2018. – С. 138-145.

ПРИЛОЖЕНИЕ К
(обязательное)

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	56
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	46
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	135
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	26
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	169
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	39
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
(обязательное)

Сведения
о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
1	Б1.Б.1 История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж **(аудитория 403)**
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 40 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 17, 4 этаж (**аудитория 407**)
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 ра-	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная);	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
		бочих мест.	набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж **(аудитория 308)**
		Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью. 9 персональных компьютеров Intel Celeron (2800 MHz).	Учебный корпус № 4 Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50 , литер А, помещение 36, 3 этаж **(аудитория 320)**
		Лингафонный кабинет для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 10 персональных компьютеров AMD Duron 850; 1 плазменный телевизор LG 55’ для демонстрации визуального материала. Программное обеспечение: лингафонного кабинета "Норд К-2" (на 13 мест, USB ключ)	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 24, 3 этаж **(аудитория 303)**
3	Б1.Б.3 Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 61 рабочее место.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и компьютером Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Лени-

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
			для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	на, 27, литер А, помещение 47, 3 этаж **(аудитория 318)**
4	Б1.Б4 Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж **(аудитория 403)**
5	Б1.В.ОД.1 Отечественная история	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж **(аудитория 403)**
6	Б1.В.ОД.2 Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 61 рабочее место.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и компьютером Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, помещение 47,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
				3 этаж **(аудитория 318)**
7	Б1.В.ДВ.1 Методология исторического учения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж **(аудитория 308)**
8	Б1.В.ДВ.1 Экономическая история России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж **(аудитория 308)**
9	Б2.1 Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж **(аудитория 403)**
10	Б2.1 Научно-	Учебная аудитория для прове-	Помещение оснащено:	Учебный корпус

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
	исследовательская практика	дения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест.	специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	№ 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж **(аудитория 403)**
11	Б3.1 Научные исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж **(аудитория 308)**
12	Б 4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж **(аудитория 308)**
13	ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 61 рабочее место.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор EPSON EB-825V, экраном и компьютером Core(TM) i3-3240 CPU @	Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Местоположение помещений
			3.4 GHz для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Амуре, пр. Ленина, 27, литер А, помещение 47, 3 этаж **(аудитория 318)**

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Реквизиты документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27 ЗАКЛЮЧЕНИЕ №102 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №1	ЗАКЛЮЧЕНИЕ №102 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27 ЗАКЛЮЧЕНИЕ №104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №2	ЗАКЛЮЧЕНИЕ №104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27 ЗАКЛЮЧЕНИЕ №105 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №3	ЗАКЛЮЧЕНИЕ №105 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27 ЗАКЛЮЧЕНИЕ №103 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, дом 50, Учебный корпус №4	ЗАКЛЮЧЕНИЕ №103 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю,	ЗАКЛЮЧЕНИЕ №32 о соответствии объекта защиты обя-

УНДиПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю 680038, г. Хабаровск, ул. Серышева, 60 ЗАКЛЮЧЕНИЕ №32 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №5	зательным требованиям пожарной безопасности от 02.06.2015 г. Соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ М
(обязательное)

Нормативные затраты оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы в рамках направления
подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность 07.00.02 – Отечественная история

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	73,45
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,22
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	2,32
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,88
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,11
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,44
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1,08
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электро-	2,49

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
снабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо.	
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	5,08
Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества	0,54
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,77
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,17
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,13
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	13,28
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0
Итого базовые нормативные затраты	102,96

Лист изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	Замененных	Новых	Аннулированных				