

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А** **(обязательное)**

### **Вопросы к вступительному испытанию**

1. Предмет профессиональной педагогики. Связь профессиональной педагогики с другими отраслями научного знания.
2. Понятие об исследовательских подходах. Системный, личностно-деятельностный, компетентностный, синергетический подходы.
3. Методы педагогических исследований. Особенности исследований в области профессиональной подготовки обучающихся.
4. Структура профессионального образования в России.
5. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе вуза.
6. Особенности работы преподавателя и студента в цифровой образовательной среде.
7. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация обучающихся.
8. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании студентов вуза.
9. Саморазвитие личности студентов университета.
10. Развитие непрерывного профессионального образования на современном этапе.
11. Социальные изменения в современном обществе как основа, определяющая содержание обучения.
12. Колледж и университет как общемировые модели профессиональных образовательных учреждений.
13. Зарубежные модели непрерывного профессионального образования: образование через всю жизнь; перманентное образование; непрерывное образование.
14. Профессиональная подготовка специалистов в контексте межкультурной коммуникации.
15. Профессиональная подготовка студентов с позиций компетентностного подхода.
16. Роль изучения иностранных языков в профессиональной подготовке современного специалиста.

#### **Список литературы для подготовки к вступительному экзамену**

1. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб.пособие для вузов / Е. В. Иванов. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 170 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/530311> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 462 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514399> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб.пособие / В. Д. Колдаев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – (Высшее образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1836581> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учеб.-метод. комплекс / Т. Е. Наливайко. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2022. – 120 с.
5. Наливайко, Т. Е. Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе : учеб.-метод. пособие для аспирантов и магистрантов / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.ун-та, 2022. – 104 с.
6. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учеб.пособие для вузов / О. А. Овсянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург- Москва-Краснодар : Лань, 2021. – 236 с.: ил.