

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель приемной комиссии,  
ректор университета Э.А. Дмитриев

« 28 » мая 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 «Экономика»  
Профиль подготовки «Корпоративная экономика»**

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой ЭФБУ  
Руководитель магистерской программы

Т.А. Яковлева  
О.Р. Кузнецова

Комсомольск-на-Амуре 2019

## **Пояснительная записка**

Магистерская программа данного направления подготовки, рассчитанная в первую очередь на выпускников бакалавриата «Экономика», также направлена на профессиональное совершенствование и повышение квалификации специалистов в области исследования различных направлений корпоративной экономики. По данной программе могут успешно обучаться выпускники других экономических, гуманитарных и технических направлений подготовки, имеющих первую ступень высшего образования и ориентированные на получение современного образования в области различных сторон экономики корпораций и на формирование дополнительных компетенций по разработке направлений эффективного развития корпораций.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 № 321.

## **1 Цели и задачи вступительных испытаний.**

Цель проведения вступительных испытаний – определить готовность и возможность поступающего освоить магистерскую программу по указанному направлению подготовки, произвести отбор наиболее квалифицированных абитуриентов для поступления в магистратуру.

При проведении вступительных испытаний решаются следующие задачи:

1. Выявление остаточных знаний абитуриентов в области специальных и общепрофессиональных дисциплин.
2. Выявление компетенций абитуриентов в области специальных и общепрофессиональных дисциплин.
3. Выявление умения поступающих применять полученные знания и компетенции при решении профессиональных задач.
4. Ранжирование абитуриентов по степени владения компетенциями и знаниями для осуществления конкурсного приема в магистратуру.

## **2 Форма проведения вступительных испытаний.**

Вступительные испытания по решению приемной комиссии университета проводятся:

- в форме письменного экзамена;
- в форме компьютерного тестирования.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 60 баллов.

Продолжительность вступительного испытания:

- в форме письменного экзамена – 3 астрономических часа;
- в форме компьютерного тестирования – 2 астрономический часа.

Экзаменационный билет письменного экзамена содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание (задача)

Во время проведения вступительных испытаний их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию членами экзаменационных комиссий.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

### 3 Оценка уровня знаний поступающих.

При ответе на теоретические вопросы экзаменационного билета поступающий должен продемонстрировать:

1. Правильность и полноту содержания, корректность формулировок, наличие экономико-математических выкладок, графиков, схем, поясняющих суть социально-экономических явлений или принципов функционирования корпоративной экономики.

2. Грамотное владение русским языком.

3. Аргументированность.

4. Логичность и последовательность изложения материала.

Критерии оценки знаний поступающего приведены в таблице 1.

Таблица 1- Критерии оценки знаний

Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценивания
Теоретический вопрос	30 баллов (максимально за каждый вопрос)	30 баллов - ответы на вопросы экзаменационного билета полные и подробные. Абитуриент обладает глубокими теоретическими знаниями, демонстрирует творческие способности в понимании и изложении материала, умеет проиллюстрировать материал практическими примерами, в полной мере освоил основную литературу, рекомендованную программой вступительных испытаний; 20 баллов - при проверке экзаменационного билета выявлены незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. Абитуриентом показаны достаточно глубокие теоретические знания, продемонстрировано умение иллюстрировать теоретический материал практическими примерами; 10 баллов – допущены значительные ошибки при ответах на вопросы экзаменационного билета. Абитуриентом продемонстрированы знания основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях. Поступающий испытывает затруднения при иллюстрации практического применения положений теории; 0 баллов - ответы на вопросы экзаменационного билета не получены. Выявлены существенные пробелы в знаниях поступающего. Абитуриентом не освоены основные положения теории, абитуриент не способен предложить примеры применения теоретических знаний на практике.
Практическое задание (задача)	40 баллов максимально	40 баллов – абитуриент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения и навыки в рамках тематики практического материала; 30 баллов - абитуриент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках тематики практического задания; 15 баллов - абитуриент выполнил практическое задание билета с

		существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках тематики практического задания; 0 баллов – практическое задание не выполнено
<b>Итого</b>	<b>100 баллов</b>	

#### **4 Вопросы и примерный перечень практических заданий для подготовки к вступительным испытаниям**

1. Предмет экономической теории. Проблема редкости экономических ресурсов.
2. Взаимодействие спроса и предложения. Модели рыночного равновесия.
3. Понятие и классификация издержек производства.
4. Функционирование фирмы в условиях различных рыночных структур.
5. Условия равновесия на рынках факторов производства.
6. Типы рыночных структур и их характеристика.
7. Сущность и механизм действия инфляции. Типы и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
8. Типы безработицы. Уровень безработицы. Закон Оукена.
9. Экономический рост, его сущность и измерение. Основные факторы экономического роста.
10. Кредитно-денежная политика: сущность, цели и инструменты. Политика дорогих и политика дешевых денег.
11. Сущность, структура государственного бюджета. Проблема дефицита госбюджета.
12. Классификация предприятий по признаку организационно-правовых форм.
13. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация..
14. Особенности создания и функционирования акционерных обществ.
15. Особенности создания и функционирования хозяйственных товариществ.
16. Предприятие как хозяйствующий субъект. Признаки юридического лица.
17. Характеристика имущества предприятия.
18. Основные производственные фонды, их сущность и структура, классификация.
19. Учет и оценка основных средств. Амортизация основных средств.
20. Оборотные средства о оборотные производственные фонды предприятия. Понятие, состав и структура.
21. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
22. Сущность и значение нормирования оборотных средств.
23. Организация оплаты труда на предприятии. Формы заработной платы.
24. Понятие, состав и классификация затрат предприятия.

25. Калькуляция себестоимости и ее значение.
26. Смета затрат на производство и ее значение.
27. Основные направления ценовой политики предприятия. Классификация цен по различным признакам.
28. Понятия выручка, доход, прибыль. Пути увеличения прибыли предприятия.
29. Система показателей рентабельности. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
30. Роль и значение инвестиций в деятельности предприятия.

#### Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену

Задача 1. Предприятие выпускает рулонное кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м<sup>2</sup> – 150 р. Рентабельность производства – 10 % к затратам. Ежемесячный объем производства 15 тыс. м<sup>2</sup>. Рассчитать чистую прибыль при условии 100-процентного сбыта выпущенной продукции. (Ставка налога на прибыль – 20 %).

Задача 2. Распределите по видам продукции косвенные затраты. Накладные расходы в целом по предприятию 5375 тыс. р. Заработная плата работников предприятия 2450 тыс. р., в том числе для производства товара: «А» – 600 тыс. р.; «Б» – 400 тыс. р.; «В» – 1450 тыс. р.

Задача 3. Определите среднегодовую величину основных производственных фондов в ожидаемом периоде, а также коэффициенты обновления, прироста и выбытия основных фондов по предприятию по следующим данным: в составе предприятия три механических цеха; общая стоимость основных фондов (ОПФ) предприятия на 1 января составила 1340 млн. руб., в предстоящем году предусматривается ввод марте и октябре в эксплуатацию ОПФ на сумму 177 млн. руб. в каждый из названных месяцев, выбытие ОПФ в июне и ноябре по 85 млн. руб.

Задача 4. Рассчитайте себестоимость продукции. Известно:

- 1) Дивиденды по акциям - 300 тыс. р.
- 2) Обучение работников предприятия - 200 тыс. р.
- 3) Проценты за кредит в коммерческом банке (по ставке ЦБ) - 150 тыс. р.
- 4) Реклама - 50 тыс. р.
- 5) Заработная плата рабочих - 300 тыс. р.
- 6) Аренда земли, на которой стоит предприятие - 250 тыс.р.
- 7) Аренда спортзала для рабочих- 80 тыс. р.
- 8) Убытки от стихийных бедствий - 50 тыс. р.
- 9) Недостача на складе, в пределах норм естественной убыли – 10 тыс.р.

Задача 5. Установить, какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год по фирме, чтобы обеспечить высвобождение оборотных средств на сумму 5 млн. р., если известно, что скорость оборачиваемости оборотных средств в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотных средств 0,2.

Задача 6. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 15000 млн.р. до 16000 млн.р. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1600 человек. Однако на производстве планируется сокращение численности персонала на 5 %. Определить, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 7. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

Задача 8. Определить фондовооруженность труда на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 110 чел.

Задача 9. Определите среднегодовую величину основных производственных фондов в ожидаемом периоде, а также коэффициенты обновления, прироста и выбытия основных фондов по предприятию по следующим данным: в составе предприятия три механических цеха; общая стоимость основных фондов (ОПФ) предприятия на 1 января составила 1340 млн. р., в предстоящем году предусматривается ввод марте и октябре в эксплуатацию ОПФ на сумму 177 млн. р. в каждый из названных месяцев, выбытие ОПФ в июне и ноябре по 85 млн. р.

Задача 10. Малое предприятие производит продукцию, занимается торговой деятельностью и осуществляет деятельность на рынке ценных бумаг.

Выручка от реализации готовой продукции предприятия за отчетный период составила 10000 тыс.р., при затратах на 1 р. – 0,8 р. Прибыль от торговой деятельности составила 2000 тыс.р., затраты по торговой деятельности – 1000 тыс.р. Сумма полученных дивидендов составила 400 тыс.р, сумма вложений в ценные бумаги – 1000 тыс.р. Определить, какой вид деятельности наиболее эффективен для малого предприятия.

## **5 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение**

К вопросам 1- 11:

1 Кудрякова, Н.В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи): Учебное пособие. Ч.2 / Н. В. Кудрякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 174с.: ил. - Библиогр.: с.173-174. - 208-00.

2 Яковлева, Т.А. Макроэкономика: Учебное пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; Под общ.ред. Т.А. Яковлевой. -

Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 136с. - Библиогр. в конце глав. - 164-00.

3 Яковлева, Т.А. Микроэкономика: Учебное пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; Под ред. Т.А. Яковлевой. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. - 133с. - Библиогр. в конце глав. - 164-00.

К вопросам 12 - 30 и практическим заданиям:

1 Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Маевская, Е. Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Маевская. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Симоненко, Н. Н. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. – 200 с.