УТВЕРЖДЕНО
Председатель приемной комиссии,
ректор университета
_____ Э.А. Дмитриев

«25» октября 2021 г.

Программа вступительного испытания
абитуриентов, поступающих в университет
на базе среднего профессионального образования

Обществоведение

Программа профильного вступительного испытания «Обществоведение» предназначена для поступающих на базе среднего профессионального образования.

Вступительное испытание «Обществоведение» на базе среднего профессионального образования проводится в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа определяет разделы, соответствующие требованиям Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания (Античность, Средние века, Возрождение и Новое время, XX – XXI века).

Общество как сложная динамическая система.

Общество и природа. Общество и культура. Общество как целостная система. Системнофункциональное строение общества: элементы и подсистемы, их основные функции. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс. Основные этапы развития общества. Традиционное общество и его признаки. Индустриальное общество и его

признаки. Постиндустиальное и информационное общество. Многообразие и целостность современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек и общество.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности. Проблема происхождения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности. Социализация и воспитание личности. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Труд и виды человеческой деятельности. Свобода и необходимость. Общественные отношения. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Источники и движущие силы исторического развития обществ. Эволюция и революция, революция и реформа.

Экономическая жизнь общества.

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические отношения. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рынок труда. Особенности формирования рынка труда в современной России.

Трудовой кодекс Российской Федерации: задачи, структура, особенности. Особенности экономической политики современного российского государства. Международная торговля. Обменные курсы валют. Политика и политическая система общества. Понятие политики. Роль политики в жизни человеческого общества. Политическая власть и политические отношения. Политическая система, ее структура и функции. Особенности политической системы Российской Федерации. Понятие государственного суверенитета. Формы правления (монархия и республика); формы территориально-государственного устройства (унитарные государства федерации). Понятие и основные направления внутренней политики государства (экономическая, социальная, национальная, демографическая, культурная и др.). Связь внутренней и внешней политики государства. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Правящие и оппозиционные партии. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Принцип разделения властей. Политическая культура. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Понятие демократии. Прямая и

представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление. Демократия, ее основные ценности и институты.

Государство и право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная, законодательная и исполнительная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Социальные отношения.

Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Быт и повседневность. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Демографические и миграционные процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

Духовная жизнь общества.

Понятие и функции культуры. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Культура и субкультура. Проблема массовой и элитарной культуры. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его

возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство:
сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение. Место и роль СМИ в процессе формирования общественного мнения.

II Требования к поступающему

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Форма проведения вступительного испытания по обществоведению

Вступительное испытание по обществоведению проводится в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительного испытания в форме компьютерного тестирования – 2 часа.

Результаты прохождения вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 45 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Оценочные средства для компьютерного тестирования представляют собой тестовые задания, сформированные путем случайной выборки. Тест содержит 18 заданий. С первого по шестое задания оцениваются 2 баллами, с седьмого по десятое – 6 баллами, с одиннадцатого по восемнадцатое – 8 баллов. Оценочные средства для компьютерного тестирования представляют собой тестовые задания, сформированные путем случайной выборки.

Вопросы тестирования включают проблематику из разных тем, охватывающих все аспекты обществоведения (Человек и общество, экономика, политика, социальные отношения, право).

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть
аудиторию только один раз по разрешению экзаменатора представителя приемной комиссии. Выносить за пределы аудитории экзаменационную работу и любые другие записи запрещено.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- самовольно пересаживаться на другие места в экзаменационной аудитории;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи;

В случае нарушения абитуриентом указанных требований председателем (заместителем председателя) и членами предметной экзаменационной представителями приемной комиссии, присутствующими в экзаменационной аудитории, составляется акт, в котором фиксируется факт нарушения. На основании вышеуказанного акта абитуриент отстраняется от участия во вступительном испытании независимо от объема выполненной работы.

Оценочные средства для компьютерного тестирования представляют собой тестовые задания, сформированные путем случайной выборки. Тест содержит 18 заданий. Каждое из заданий оценивается от 5 до 8 баллов в зависимость от уровня сложности. Оценочные средства для компьютерного тестирования представляют собой тестовые задания, сформированные путем случайной выборки.

Автор программы Петрунина Жанна Валерьяновна, доктор исторических наук, профессор.

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию на заседании приемной комиссии, протокол заседании № 22 от 25 октября 2021г.