

Тест по русскому языку
(демонстрационный вариант)

Номер задания	Текст задания						
1	<p><i>Вставьте в приставки нужные гласные или согласные:</i></p> <table><tr><td>меж...гровой</td><td>пред...стория</td></tr><tr><td>без...скусственный</td><td>рас...казывать</td></tr></table>	меж...гровой	пред...стория	без...скусственный	рас...казывать		
меж...гровой	пред...стория						
без...скусственный	рас...казывать						
2	<p><i>Вставьте непроверяемые гласные или согласные:</i></p> <table><tr><td>к...лькулятор</td><td>д...слокация</td></tr><tr><td>диле...а</td><td>д...фицит</td></tr></table>	к...лькулятор	д...слокация	диле...а	д...фицит		
к...лькулятор	д...слокация						
диле...а	д...фицит						
3	<p><i>Вставьте безударные гласные (проверяемые, чередующиеся) или согласные (проверяемые, произносимые):</i></p> <table><tr><td>соч...тание</td><td>к...сательная</td></tr><tr><td>отп...реть</td><td>не разгл...деть в зарослях</td></tr></table>	соч...тание	к...сательная	отп...реть	не разгл...деть в зарослях		
соч...тание	к...сательная						
отп...реть	не разгл...деть в зарослях						
4	<p><i>Вставьте нужные гласные после шипящих и «ц»:</i></p> <table><tr><td>ш...ркать ногами</td><td>толч...ные</td></tr><tr><td>ш...птать</td><td>ноч...вка</td></tr></table>	ш...ркать ногами	толч...ные	ш...птать	ноч...вка		
ш...ркать ногами	толч...ные						
ш...птать	ноч...вка						
5	<p><i>Вставьте нужные гласные в окончаниях разных частей речи:</i></p> <table><tr><td>на лекци... по технике безопасности</td><td></td></tr><tr><td>утренн... ветерком</td><td>выпиш...те из статьи</td></tr><tr><td>в застывш...м инее</td><td></td></tr></table>	на лекци... по технике безопасности		утренн... ветерком	выпиш...те из статьи	в застывш...м инее	
на лекци... по технике безопасности							
утренн... ветерком	выпиш...те из статьи						
в застывш...м инее							
6	<p><i>Определите выбор «н - нн» в разных частях речи:</i></p> <table><tr><td>деревя...ый</td><td>покуса...ы комарами</td></tr><tr><td>сви...ой окорок</td><td>карма...ый</td></tr><tr><td>пристреля...ый</td><td></td></tr></table>	деревя...ый	покуса...ы комарами	сви...ой окорок	карма...ый	пристреля...ый	
деревя...ый	покуса...ы комарами						
сви...ой окорок	карма...ый						
пристреля...ый							
7	<p><i>Напишите слова слитно, отдельно, через дефис:</i></p> <table><tr><td>(по)зимнему одет</td><td>древне(русский)</td></tr><tr><td>в(пол)оборота</td><td>борт(инженер)</td></tr><tr><td>все(таки)</td><td></td></tr></table>	(по)зимнему одет	древне(русский)	в(пол)оборота	борт(инженер)	все(таки)	
(по)зимнему одет	древне(русский)						
в(пол)оборота	борт(инженер)						
все(таки)							
8	<p><i>Определите место ударения:</i></p> <table><tr><td>завидно</td><td>квартал</td></tr><tr><td>изыск</td><td>гусеничный</td></tr><tr><td>кухонный</td><td></td></tr></table>	завидно	квартал	изыск	гусеничный	кухонный	
завидно	квартал						
изыск	гусеничный						
кухонный							

9	<p>Расставьте знаки препинания в предложениях:</p> <p>Память тёмным холодным крылом опахивает здесь любое человеческое сердце.</p> <p>Нос парохода время от времени так глубоко зарывался в воду что брызги долетали до меня.</p> <p>На дорогу жизни Петр Гринев выходит еще неопытным юнцом жизненные испытания делают его личностью закрепляя то что он вынес из родительского дома верность долгу честь доброту и благородство.</p> <p>Но кем он только не был и военным и инженером и артиллеристом и дипломатом.</p> <p>Наташа Ростова несомненно является любимой героиней Л.Толстого.</p>										
10	<p>Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="236 913 1455 1639"> <tr> <td data-bbox="236 913 906 1034">Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Мире» и «Севере»</td> <td data-bbox="944 913 1455 1034">Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1057 906 1178">Те, кого не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения</td> <td data-bbox="944 1057 1455 1178">Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1200 906 1321">Отважный смотритель бросился наперерез коню, понесшегося вскачь.</td> <td data-bbox="944 1200 1455 1321">Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1344 906 1496">В конце 18 века стало известно о существование необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их.</td> <td data-bbox="944 1344 1455 1496">Нарушение связи между подлежащим и сказуемым</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1518 906 1639">Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданного успеха.</td> <td data-bbox="944 1518 1455 1639">Нарушение в построении предложения с причастным оборотом</td> </tr> </table>	Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Мире» и «Севере»	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	Те, кого не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	Отважный смотритель бросился наперерез коню, понесшегося вскачь.	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	В конце 18 века стало известно о существование необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их.	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданного успеха.	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом
Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Мире» и «Севере»	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом										
Те, кого не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением										
Отважный смотритель бросился наперерез коню, понесшегося вскачь.	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом										
В конце 18 века стало известно о существование необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их.	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым										
Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданного успеха.	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом										