

**Учет индивидуальных достижений абитуриентов,
поступающих в ФГБОУ ВПО
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
в 2015/2016 учебном году
на обучение по образовательным программам высшего образования
– программам бакалавриата и программам специалитета**

В соответствии с пунктом 42 «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 28 июля 2014 года, абитуриенты вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются абитуриенту, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и совместно с баллами, начисленными за каждое вступительное испытание, включаются в сумму конкурсных баллов.

К числу документов, подтверждающих индивидуальные достижения абитуриента относятся:

- диплом победителя и призёра олимпиады;
- грамота за участие в научно-исследовательской работе, в спортивных состязаниях, в творческих конкурсах;
- свидетельство, удостоверение, классификационная (зачётная) книжка, аттестат, грамота или диплом участника, сертификат и т.п.

Баллы, начисляемые за индивидуальные достижения абитуриентов,

Наименование индивидуального достижения	Оценка в баллах			Условие начисления баллов
	Участник	Призер	Победитель	
Победитель/призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	-	1	2	При поступлении на обучение по направлениям подготовки и специальностям, соответствующим профилю олимпиады
Победитель/призер/участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	3	5	
Победитель/призер/участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	5	10	

Оценка за школьное итоговое сочинение	не более 10 баллов			
Победитель/призер/участник научно-практической конференции аспирантов и студентов КнАГТУ	2	4	10	
Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	5			По всем направлениям подготовки и специальностям
Наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	1			
Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	5			
Наличие свидетельства о прохождении обучения в Ресурсном центре Технопарка КнАГТУ по программе «Технологии будущего»	3			
Наличие удостоверения, подтверждающего участие в осуществлении волонтерской деятельности	3			
Наличие удостоверения о присвоении спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта России»	3			
Наличие удостоверения о присвоении спортивного звания «Мастер спорта России»	4			
Победитель/призер/участник регионального робототехнического турнира «Amur Robotics»	1	4	10	
Победитель/призер/ участник международного фестиваля технического творчества «Технофест - 2015»	1	4	10	
Победитель/призер/участник регионального конкурса рефератов «Корабли и корабельные науки»	1	4	10	При поступлении на обучение по направлениям подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и специальности «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и
Победитель/призер региональной выставки моделей кораблей	-	5	8	

				подводных лодок»
Победитель/призер/участник региональной олимпиады по авиации, посвященной 80- летию Комсомольского-на-Амуре авиационного завода (КнААЗ)	1	4	8	При поступлении на обучение по специальности «Самолето- и вертолетостроение» и направлению подготовки «Прикладная механика»
Победитель/призер IX олимпиады по авиационной тематике	-	5	10	
Победитель/призер муниципального конкурса «Хочу стать дизайнером»	-	5	10	При поступлении на обучение по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды»
Победитель/призер/участник языкового конкурса среди школьников города	1	4	10	При поступлении на обучение по направлению подготовки «Лингвистика»
Победитель/призер открытой олимпиады по лингвострановедению	-	5	10	
Победитель/призер городской олимпиады по истории России, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	-	5	10	При поступлении на обучение по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественностью», «Документоведение и архивоведение»
Победитель/призер/участник регионального конкурса мультимедийных проектов «Мультимедиа в образовании»	1	4	10	При поступлении на обучение по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика», «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика» и специальностям «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Экономическая безопасность»
Победитель/призер/участник региональной олимпиады по прикладной математике, информатике и криптографии	1	4	10	
Победитель/призер/участник регионального конкурса «Защитник информации - 2015»	1	4	10	
Региональная олимпиада по информатике и программированию	1	4	10	
Победитель/призер/участник открытой олимпиады по электронике и электротехнике	1	4	10	При поступлении на обучение по направлениям подготовки и специальностям инженерно-технического и естественнонаучного профиля
Победитель/призер муниципальной сетевой олимпиады по экологии	-	5	10	При поступлении на направление подготовки «Химическая технология»
Победитель/призер олимпиады «Материаловед будущего - 2015»	-	5	10	При поступлении на обучение по направлению подготовки «Материаловедение и технологии материалов»
Победитель/призер регионального конкурса «Хочу стать чиновником - 2015»	-	5	10	При поступлении на обучение по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Учет индивидуальных достижений осуществляется при наличии оригиналов указанных документов, полученных не ранее двух лет до дня

завершения приема документов. Участие абитуриента в волонтерской деятельности учитывается, если с момента завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет.

Максимальная оценка за школьное итоговое сочинение –10 баллов. Максимальная сумма баллов за остальные индивидуальные достижения – не более 10 баллов.

Представленные абитуриентом индивидуальные достижения, не вошедшие в указанный перечень, в том числе межвузовские, региональные и иные олимпиады, конкурсы и мероприятия, учитываются после их рассмотрения и оценивания приемной комиссией КнАГТУ.

**Критерии
оценивания итоговых сочинений абитуриентов,
поступающих в ФГБОУ ВПО
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
в 2015/2016 учебном году
на обучение по образовательным программам высшего образования
– программам бакалавриата и программам специалитета**

Сочинения оцениваются по пяти критериям. Критерии №1 и №2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию №1 или №2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1 – Соответствие теме	
Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
Критерий 2 – Аргументация. Привлечение литературного материала	
Поступающий при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и	2

<p>т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания;</p> <p>допущено не более одной фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)</p>	
<p>Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит две и более фактических ошибок.</p>	0
Критерий 3 – Композиция	
<p>Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.</p>	2
<p>Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, внутри смысловых частей есть нарушения последовательности, отсутствует тезисно-доказательная часть.</p>	0
Критерий 4 – Качество речи	
<p>Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.</p>	2
<p>Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.</p>	0
Критерий 5 – Грамотность	
<p>Сочинение содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> не более двух речевых ошибок; не более двух орфографических ошибок, или допущена одна негрубая ошибка; не более двух пунктуационных ошибок, или допущена одна негрубая ошибка. <p>В сочинении допущено не более двух грамматических ошибок.</p>	2
<p>Сочинение содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> более трех речевых ошибок; более трех орфографических ошибок; более трех пунктуационных ошибок. <p>В сочинении допущено более двух грамматических ошибок.</p>	1
<p>Сочинение содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> более четырех речевых ошибок; более четырех орфографических ошибок; более четырех пунктуационных ошибок. <p>В сочинении допущено более трех грамматических ошибок.</p>	0

При оценивании сочинений начисляемые по каждому из указанных критериев баллы складываются.