

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»)

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Первым проректором ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

Куделько А.Р.

23 апреля 2012 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность):

035700 Лингвистика

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Минобрнауки России

от «20» мая 2010г. № 541

Квалификация (степень) выпускника	_____бакалавр_____
Нормативный срок обучения по очной форме	_____4 года_____
Форма обучения	_____очная_____
Базовое образование	_____среднее_____
Срок обучения	_____4 года_____
Технология обучения	_____традиционная_____

Комсомольск-на-Амуре 2012

Содержание

1.	Общие сведения о программе.....	_3_
2.	Профили подготовки выпускников.....	_3_
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	_3_
3.1.	Области профессиональной деятельности.....	_3_
3.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	_4_
3.3.	Виды профессиональной деятельности.....	_4_
3.4.	Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу.....	_4_
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	_5_
4.1.	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО).....	_5_
4.2.	Региональные требования (требования работодателей).....	_8_

1. Общие сведения о программе

ООП подготовки бакалавра по направлению «Лингвистика» включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов.

Профиль ООП соответствует примерной основной общеобразовательной программе ВПО.

Максимальный объем учебной нагрузки бакалавра устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю составляет 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физкультуре.

2. Профили подготовки выпускников

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 035700 Лингвистика в ФГБОУ ВПО «КНАГТУ» ведется по профилю «теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 035700 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию в области промышленности, коммерции, экономики, туризма, социального сервиса, государственного управления, лингвистику.

Выпускники по данному профилю подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность во всех типах организаций и учреждений, развивающих межкультурные контакты, в частности на международных предприятиях, в образовательных и других учреждениях с международным сотрудничеством, в туристических и рекламных агентствах.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 035700 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») являются теория изучаемых иностранных языков, перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации, иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 035700 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится обучающийся:

- 1) подготовка деловых документов на иностранном языке;
- 2) организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- 3) сопровождение официальных делегаций;
- 4) организация работы межнациональной команды;
- 5) консультирование руководителя по вопросам отношений с Россией;
- 6) работа с русскоязычными клиентами;
- 7) проведение экскурсий;
- 8) сопровождение туристических групп.

3.4. Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу

Бакалавр по направлению подготовки 035700 Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-практическая деятельность: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

научно-исследовательская деятельность: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

организационно-управленческая деятельность: организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием

нескольких рабочих языков; применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО)

Выпускник ООП должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

обладать навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

быть готовым к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник по данному профилю должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области производственно-практической деятельности:

владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);

владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);

владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);

уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);

владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6);

быть готовым преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7);

уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8);

обладать необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18);

уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-19);

владеть международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение

деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-20);

иметь навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ПК-25);

уметь работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26);

обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-27);

уметь работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-28);

в области научно-исследовательской деятельности:

уметь использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-36);

уметь структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37);

уметь видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38);

владеть основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-39);

уметь выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-40);

владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-41);

обладать способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42);

в области организационно-управленческой деятельности:

ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции – изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-43).

владеть навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ПК-44).

4.2 Региональные требования (требования работодателей)

Выпускник ООП должен обладать следующими компетенциями:

- профессиональными знаниями, умениями и навыками в коммерческой и производственной сфере;
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации;
- умением работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами;
- способностями адаптироваться к условиям деятельности за пределами узко профессиональной сферы;
- способностями самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики;
- системными знаниями и навыками менеджмента организации;
- исполнительностью (дисциплинированностью);
- образованностью (широтой знаний, высокой общей культурой);
- ответственностью (чувством долга, умением держать свое слово);
- эффективностью в делах (трудолюбием, продуктивностью в работе);
- способностями к социальному взаимодействию в коллективе;
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации;
- умениями восприятия и порождения связных текстов в устной и письменной формах;
- современными методиками сбора, хранения и представления баз данных;
- способностями применять новые педагогические технологии воспитания и обучения;
- современными технологиями организации учебного процесса;
- независимостью (способностью действовать самостоятельно, решительно);
- самоконтролем (сдержанностью, самодисциплиной).