

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

(подпись) _____ (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2012 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность):

222000 Инноватика.
(шифр) (наименование программы)

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Минобрнауки России
от « 25 » января 20 12 г. № 97

Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Нормативный срок обучения по очной форме	<u>4 года</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Базовое образование	<u>среднее (полное) общее</u>
Срок обучения	<u>4 года</u>
Технология обучения	<u>традиционная</u>

Содержание

1.	Общие сведения о программе.....	<u>3</u>
2.	Профили подготовки выпускников.....	<u>4</u>
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	<u>4</u>
3.1.	Области профессиональной деятельности.....	<u>4</u>
3.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	<u>4</u>
3.3.	Виды профессиональной деятельности.....	<u>5</u>
3.4.	Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу.....	<u>5</u>
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	<u>6</u>
4.1.	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО).....	<u>6</u>

1. Общие сведения о программе

Процессы, происходящие в современных социально-экономических системах, характеризуются переходом от воспроизводственного типа развития к инновационному. Этот переход определяется тесным взаимодействием производственной и научной сфер во всех видах и направлениях деятельности, что позволяет реализующим такое взаимодействие государствам обеспечивать технологические преимущества и конкурентоспособность в различных областях и отраслях хозяйственной деятельности.

В связи с этим, для Российской Федерации особую актуальность и значимость приобретает формирование и обеспечение функционирования механизма стимулирования и эффективного управления инновационными процессами, то есть механизма инновационного менеджмента.

Для России никогда не был характерен дефицит умов, она всегда была и останется родиной множества идей и проектов, способных изменить мир к лучшему. В то же время, в России всегда была и, к сожалению, остается сегодня проблема преодоления барьеров, отделяющих идею, изобретение от их практической реализации в виде продуктов, технологий, материалов и т.п., удовлетворяющих соответствующие производственные, общественные, индивидуальные потребности.

Сегодня в развитых странах на одного ученого, изобретателя, которые являются источниками идей и изобретений, приходится более десяти инновационных менеджеров, осуществляющих отбор идей в соответствии с потребностями рынка, их преобразование в соответствующие продукты и/или технологии и доведение до заинтересованных потребителей. В России таких специалистов менее одного на каждого являющегося источником идей и изобретений, что в значительной степени определяет существование упомянутых барьеров.

Подготовка бакалавров, а в дальнейшем и магистров, по направлению 222000 Инноватика является одним из путей разрешения представленных проблем и ориентирована на формирование в регионе, на предприятиях, в организациях системы и структур инновационного менеджмента, направленных на инновационное развитие хозяйствующих субъектов и территории в целом.

Нормативный срок освоения образовательной программы для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 4 года. Трудоемкость программы равна 240 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Кроме того, юноши и девушки, обучающиеся по программе и годные по состоянию здоровья для службы в Вооруженных Силах, параллельно могут пройти обучение по программе подготовки офицеров запаса. В этом случае им, после защиты выпускной квалификационной работы и получения диплома бакалавра, присваивается воинское звание младшего офицера.

2. Профили подготовки выпускников

Основной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 222000 Инноватика предусмотрены следующие профили подготовки (специализации) выпускников:

1. Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)
2. Инфраструктура инновационной деятельности
3. Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)
4. Инновации и управление интеллектуальной собственностью
5. CALS-технологии и инструменты обеспечения управления инновациями
6. Управление качеством инновационных проектов
7. Предпринимательство в инновационной сфере деятельности

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Области профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 222000 Инноватика является инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий народного хозяйства, в том числе:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- нормативно-правовое и финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 222000 Инноватика являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые и межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;

- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации инноваций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;
- формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 222000 Инноватика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая деятельность
2. Организационно-управленческая деятельность
3. Экспериментально-исследовательская деятельность
4. Проектно-конструкторская деятельность

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.4. Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу

Бакалавр по направлению 222000 Инноватика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. В области производственно-технологической деятельности:

- разработка и организация производства инновационного продукта;
- планирование и контроль процесса реализации проекта;
- распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
- организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;
- выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;
- проведение технологического аудита.

2. В области организационно-управленческой деятельности:

- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологиях;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

3. В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;
- выполнение логико-структурного анализа;
- сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;

4. В области проектно-конструкторской деятельности:

- разработка технико-экономического обоснования проекта;
- обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;
- выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;
- разработка и внедрение систем качества;
- разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;
- адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;
- моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО)

Выпускник, прошедший обучение по программе подготовки бакалавров по направлению 222000 Инноватика, должен обладать **следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории политической организации общества (ОК-2);

способностью к достижению и поддержанию должного уровня физической формы, необходимой для полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способностью понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации, способностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и природе (ОК-5);

способностью к работе в коллективе, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);

способностью использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способностью использовать компьютер как средство управления информацией (ОК-12);

способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на русском языке (ОК-13);

способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, права человека и гражданина при разработке проектов (ОК-15);

способностью собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-16);

способностью понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков (ОК-17);

способностью изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

1. В области производственно-технологической деятельности:

способностью использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-1);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-2);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-3);

способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5).

2. В области организационно-управленческой деятельности:

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-8);

способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов (ПК-9);

способностью к работе в коллективе; организации работы малого коллектива (команды) исполнителей (ПК-10).

3. В области экспериментально-исследовательской деятельности:

способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-11);

способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);

способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-14).

4. В области проектно-конструкторской деятельности:

способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-15);

способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-16);

способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-17);

способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-18).