

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВПО «КНАГТУ»)

У Т В Е Р Ж Д Е Н А

Первым проректором ФГБОУ ВПО «КНАГТУ»

А.Р. Куделько

«05» мая 2012 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего профессионального образования

080100 «Экономика»

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Минобрнауки России  
от «21» декабря 2009 г. № 747

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения по очной форме	4 года
Форма обучения	очная
Базовое образование	среднее
Срок обучения	4 года
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2012

1.	Общие сведения о программе.....	3
2.	Профили подготовки выпускников.....	3
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	3
3.1.	Области профессиональной деятельности.....	3
3.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	4
3.3.	Виды профессиональной деятельности.....	4
3.4.	Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу.....	4
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
4.1.	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО).....	5
4.2.	Региональные требования (требования работодателей).....	7

## **1. Общие сведения о программе**

Настоящая основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки специалистов по направлению 080100 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки России от «21» декабря 2009 г. № 747.

Основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения данной программы по очной форме 4 года.

Трудоемкость ООП составляет 240 ЗЕТ.

При поступлении абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

## **2. Профили подготовки выпускников**

Подготовка специалистов в составе направления подготовки 080100 «Экономика» осуществляется по профилям:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Коммерция
3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4. Мировая экономика
5. Налоги и налогообложение
6. Статистика
7. Финансы и кредит
8. Экономика труда
9. Экономика предприятий и организаций
10. Региональная экономика

Подготовка бакалавров в составе направления подготовки 080100 «Экономика» осуществляется по профилю «Финансы и кредит». Настоящая основная образовательная программа разработана для профиля «Финансы и кредит».

## **3 Характеристика профессиональной деятельности специалистов**

### **3.1 Области профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### 3.4. Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу

Бакалавр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:*
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально – экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность:*
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

4.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО)

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*расчетно-экономическая деятельность*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК- 5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### *организационно-управленческая деятельность*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

#### *педагогическая деятельность*

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

## 4.2. Региональные требования (требования работодателей)

Выпускник должен обладать следующими **региональными компетенциями:**

- способностью владения современными методами получения, хранения и использования информации об особенностях социальной среды региона; применять информационные технологии для решения экономических задач в социально-трудовой сфере региона (**РОК-16**);

- владеть основными способами информационного взаимодействия в локальных социально-экономических системах (регион). Иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями и программными продуктами, применяемыми в экономической сфере региона (**РОК-17**);

- умение владеть навыками разработки планов экономического развития предприятия с учетом региональной специфики; выполнять необходимые расчеты экономических показателей хозяйственной

деятельности организации, обосновывать их и в соответствии с действующими на предприятии стандартами **(РПК-18)**;

- знать принципы формирования системы регионального финансирования и кредитования; основные источники формирования финансовых ресурсов территории и направления их использования; ориентироваться на практике в современных методах финансового обеспечения дотационных регионов на основе пространственного распределения публичных финансов **(РПК-19)**;

- уметь анализировать статистические данные региональных органов Государственной статистики о финансовых процессах и явлениях в экономике региона и страны; выявлять тенденции изменений в финансово-экономической сфере территории. Иметь навыки обработки финансовой и бухгалтерской отчетности на предприятиях различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия адекватных управленческих решений **(РПК-20)**.