

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
_____ Куделько А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 2012 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность):
230400 Информационные системы и технологии
(шифр) (наименование программы)

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Минобрнауки России
от « 14 » января 2010 г. № 25

Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Нормативный срок обучения по очной форме	<u>4 года</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Базовое образование	<u>среднее</u>
Срок обучения	<u>4 года</u>
Технология обучения	<u>традиционная</u>

Комсомольск-на-Амуре 2012

Основная образовательная программа разработана, обсуждена и рекомендована к реализации кафедрой Математического обеспечения и применения ЭВМ ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

Протокол заседания кафедры от « ____ » _____ 2012 года, № _____

Заведующий кафедрой _____ Тихомиров В.А.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета компьютерных технологий

_____ Котляров В.П.

« ____ » _____ 2012

Основная образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации на заседании межфакультетской базовой кафедры «Технология, оборудование и автоматизация процессов и производства авиационного комплекса» при ОАО «Комсомольское-на-Амуре авиационное производственное объединение « ____ » _____ 2012 года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Пекарш А.И.

« ____ » _____ 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о программе	4
1.1. Назначение и область применения ООП бакалавриата реализуемая КнАГТУ по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии, (квалификация (степень) «бакалавр»).....	4
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП направления	4
1.3. Общая характеристика ООП направления 230400 Информационные системы и технологии.	5
1.3.1. Цели ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии	5
1.3.2. Срок, трудоемкость освоения ООП ВПО (бакалавриат) по данному направлению... ..	5
2. Профили подготовки выпускников.....	5
2.1. Требования к абитуриенту.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
3.4. Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу	6
4. Требования к результатам освоения ООП.....	8
4.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО)	8
4.1.1. Общекультурные компетенции выпускника.....	9
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускника	9
4.2. Региональные требования (требования работодателей).....	12
5. Примерные планы реализации основной образовательной программы (ООП).....	12
5.1. Примерный учебный план ООП	12

1. Общие сведения о программе

1.1. Назначение и область применения ООП бакалавриата реализуемая КнАГТУ по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии, (квалификация (степень) «бакалавр»)

Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КнАГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП направления

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №25;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии.
- Устав ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»;

1.3. Общая характеристика ООП направления 230400 «Информационные системы и технологии».

1.3.1. Цели ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии

Общими целями в области воспитания основной образовательной программы бакалавриата являются:

Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок, трудоемкость освоения ООП ВПО (бакалавриат) по данному направлению

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата Информационные системы и технологии	62	бакалавр	4 года	240 *)

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Профили подготовки выпускников

Профиль подготовки бакалавра по направлению 230400 «Информационные системы и технологии», реализуемый в КНАГТУ – «Информационные системы и технологии».

2.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение;
- способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **230400 Информационные системы и технологии** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. проектно-конструкторская деятельность;
2. проектно-технологическая деятельность;
3. производственно-технологическая деятельность;
4. организационно-управленческая деятельность;
5. научно-исследовательская деятельность;
6. инновационная деятельность;
7. монтажно-наладочная деятельность;
8. сервисно-эксплуатационная деятельность.

3.4. Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу

Бакалавр по направлению подготовки **230400 Информационные системы и технологии** науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская деятельность

- Предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.
- Техническое проектирование (реинжиниринг).
- Рабочее проектирование.
- Выбор исходных данных для проектирования.
- Моделирование процессов и систем.
- Оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования.
- Сертификация проекта по стандартам качества.
- Расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.
- Расчет экономической эффективности.
- Разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Проектно-технологическая деятельность

- Проектирование базовых и прикладных информационных технологий.
- Разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные).
- Разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий.

Производственно-технологическая деятельность

- Участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.
- Подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках.
- Разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Организационно-управленческая деятельность

- Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования .
- Оценка совокупной стоимости владения информационными системами.
- Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования.
- Организация контроля качества входной информации.

Научно-исследовательская деятельность

- Сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
- Участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

Инновационная деятельность

- Согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций.

Монтажно-наладочная деятельность

- Установка, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию.
- Сборка программной системы из готовых компонентов.
- Установка, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию; испытаний и сдаче информационных систем в эксплуатацию.
- Участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

Сервисно-эксплуатационная деятельность

- Поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.
- Обеспечение условий жизненного цикла информационных систем.
- Обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий.
- Адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования.
- Составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

4. Требования к результатам освоения ООП

4.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО)

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями¹, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями **(ОК)**:

¹ Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

4.1.1. Общекультурные компетенции выпускника

- **владеет** культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, **умеет** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- **готов** к кооперации с коллегами, работе в коллективе ; **знает** принципы и методы организации и управления малыми коллективами; **способен** находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-2);
- **понимает** социальную значимость своей будущей профессии, **обладает** высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
- **способен** научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, **умеет** использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-4);
- **умеет** применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-5);
- **владеет** широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6);
- **умеет** критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- **знает** значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);
- **знает** свои права и обязанности как гражданина своей страны; **использует** действующее законодательство, другие правовые документы в своей деятельности; **демонстрирует** готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);
- **использует** основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- **способен** к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (хороший английский язык) (ОК-11);
- **владеет** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);
- **владеет** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13);

4.1.2. Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Общепрофессиональные компетенции:

Проектно-конструкторская деятельность

- **способен** проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);
- **способен** проводить техническое проектирование (ПК-2);
- **способен** проводить рабочее проектирование (ПК-3);
- **способен** проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);
- **способен** проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
- **способен** оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
- **способен** осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7);
- **способен** проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8).
- **способен** проводить расчет экономической эффективности (ПК-9);
- **готов** разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10).

Проектно-технологическая деятельность

- **способен** к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);
- **способен** разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-12);
- **способен** разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий (ПК-13);
- **способен** использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-14).

Производственно-технологическая деятельность

- **готов** участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- **готов** проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-17);
- **способен** использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой

информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-18).

Организационно-управленческая деятельность

- **способен** осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-19);
- **способен** к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-20);
- **способен** проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-21).
- **готов** осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-22).

Научно-исследовательская деятельность

- **способен** проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);
- **способен** участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-24);
- **способен** обосновать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-25).
- **готов** использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-26);
- **способен** оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-27).

Инновационная деятельность

- **понимает** методы управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения (ПК-28).

Монтажно-наладочная деятельность

- **понимает** методы управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения (ПК-29);
- **понимает** основы групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии (ПК-30);
- **понимает** методы контроля проекта и умеет осуществлять контроль версий (ПК-31).

Сервисно-эксплуатационная деятельность

- **понимает** методы управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения (ПК-32);
- **понимает** основы групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии (ПК-33);

- **понимает** методы контроля проекта и умеет осуществлять контроль версий (ПК-34).
- **понимает** основные концепции и модели эволюции и сопровождения программного обеспечения (ПК-35);

4.2. Региональные требования (требования работодателей)

- **способен** разрабатывать проектные решения для бизнес-процессов средствами информационных систем, разрабатывать проектную и эксплуатационную документацию;
- **способен** выполнять сопровождение систем, основанных на программном комплексе 1С:Бухгалтерия;
- **способен** поддерживать, развивать информационные системы, построенные на платформах 1С:Предприятие, INFOR ERP LN, TeamCenter;
- владеет средствами администрирования, разработки прикладного программного обеспечения в среде СУБД ORACLE;
- **владеет** навыками исследования предметных областей, объектов информатизации, построения моделей процессов с применением средств формализации типа ERWIN, BPWIN, UML, ARIS;
- **владеет** навыками работы с операционными системами мобильных устройств, приемами разработки программного обеспечения для мобильных устройств.

5. Примерные планы реализации основной образовательной программы (ООП)

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки **230400 Информационные системы и технологии** содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ООП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Примерный учебный план ООП

Учебный план направления подготовки **230400 Информационные системы и технологии** является основным документом, регламентирующим учебный процесс. При этом составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочий учебный план – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

В примерном учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КНАГТУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке базовых учебных планов выполняются следующие требования:

- **зачетная единица** – равна 36 академическим часам (а.ч.), из них: аудиторные занятия – 12 а.ч., аудиторная СРС – 6 а.ч., СРС – 18 а.ч.;

- **соотношение лекции : практические занятия (включая лабораторные работы):** учебный цикл ГСЭ: иностранный язык – (0:1), прочие дисциплины – (1:1); учебный цикл ЕН – (1:1); учебный цикл профессиональных дисциплин – (1:1);

- **трудоемкость учебных дисциплин:** без экзамена – как правило, 3 зач. ед., экзамен по дисциплине – 1 зач.ед., курсовая работа (проект) по дисциплине от 1 до 3 зач. ед.;

- **часы теоретического обучения** должны быть равномерно распределены по семестрам и не превышать по полной трудоемкости 54 академических часов в неделю;

- **аудиторная нагрузка для студентов очного обучения** не должна превышать 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС);

- **количество экзаменов в семестре** не более 4 и не менее 3, зачетов – не более 6;

- **учебные планы** должны быть максимально унифицированы для всех направлений факультета (отделения).