

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГОУ ВПО «КнАГТУ»)

У Т В Е Р Ж Д Е Н А
Первым проректором ФГОУ ВПО «КнАГТУ»
А.Р. Куделько

« 09 » сентября 2013 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки специалистов:
26.05.03 - «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение
надводных кораблей и подводных лодок»
(шифр) (наименование программы)

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Минобрнауки России
от «17» января 2011г. № 58

Квалификация (степень) выпускника	<u>специалист</u>
Нормативный срок обучения по очной форме	<u>5 лет</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Базовое образование	<u>среднее (полное) общее</u>
Срок обучения	<u>5 лет</u>
Технология обучения	<u>традиционная</u>

Комсомольск-на-Амуре 2013

Содержание

1.	Общие сведения о программе.....	<u>3</u>
2.	Профили подготовки выпускников.....	<u>3</u>
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	<u>3</u>
3.1.	Области профессиональной деятельности.....	<u>4</u>
3.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	<u>4</u>
3.3.	Виды профессиональной деятельности.....	<u>4</u>
3.4.	Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу.....	<u>5</u>
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	<u>7</u>
4.1.	Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО).....	<u>7</u>
4.2.	Региональные требования (требования работодателей).....	<u>11</u>
5.	Примерные планы реализации основной образовательной программы (ООП).....	<u>12</u>
5.1.	Примерный учебный план ООП.....	<u>12</u>
5.2.	Бюджет времени ООП.....	<u>17</u>

1. Общие сведения о программе

Старейшая кафедра «Кораблестроение» уже более 50 лет осуществляет подготовку специалистов-судостроителей. Подготовка ведется в очной форме на бюджетной и внебюджетной основе (5 лет) на базе среднего общего (полного) образования.

2. Профили подготовки выпускников

Нормативный срок освоения основных образовательных программ подготовки *специалиста* в рамках направления подготовки дипломированного специалиста "Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок" при очной форме обучения – 5 лет. Нормативный срок, общая трудоёмкость освоения основных образовательных программ и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоёмкость освоения ООП
и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, (для очной формы обуче- ния) включая последи- пломный отпуск	Трудоем- кость (в за- четных еди- ницах)
	Код в соответствии с принятой класси- фикацией ООП	Наименова- ние		
ООП подготовки специалиста	65	специалист	5 лет	300

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Специалист по направлению подготовки " Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок " может занимать в соответствии с требованиями *Квалификационного справоч-*

ника должностей руководителей, специалистов и других служащих следующие должности: инженер, инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-энергетик, инженер по подготовке производства, инженер по ремонту, инженер-программист и пр.

3.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности специалистов включает проектирование, строительство и ремонт надводных кораблей, подводных лодок и судов обеспечения, научные исследования в кораблестроении и поисково-спасательном обеспечении надводных кораблей и подводных лодок, эксплуатацию вооружения и военной техники надводных кораблей, подводных лодок и судов поисково-спасательного обеспечения, управление коллективом (персоналом) с учетом особенностей профессиональной деятельности, технологии поисковых, аварийно-спасательных, водолазных и судоподъемных работ на аварийных и затонувших надводных кораблях и подводных лодках.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются надводные корабли, подводные лодки, в том числе аварийные и затонувшие, суда и средства поисково-спасательного и иного обеспечения, коллективы (экипажи, команды).

3.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускники по направлению подготовки "Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок" подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

проектной;

научно-исследовательской;

эксплуатационной;
организационно-управленческой;
производственно-технологической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей (заказчиками подготовки кадров).

Выпускники могут, в установленном порядке, работать в профессиональных образовательных учреждениях, заключать контракты для службы в технических частях и на кораблях ВМФ.

3.4. Основные профессиональные задачи, подлежащие решению выпускниками, освоившими образовательную программу

Специалист по направлению "Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок", должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области проектной деятельности:

- проектирование надводных кораблей, подводных лодок и судов;
- выполнение расчетов аварийно-спасательных и судоподъемных работ;
- разработка конструкторских и эксплуатационных документов;
- проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований в процессе создания кораблей и судов;

в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор, систематизация и анализ научно-технической информации в области кораблестроения и спасания на море в целях прогнозирования направления их развития и разработки научно-обоснованных тактико-технических характеристик конкурентоспособных кораблей, судов и средств флота;

- проведение экспериментов и испытаний, обработка их результатов и подготовка научно-технических отчетов в соответствии с нормативно-техническими документами;

в области эксплуатационной деятельности:

- использование вооружения и технических средств заведования на надводных кораблях, подводных лодках и судах поисково-спасательного обеспечения;

- техническое обслуживание, ремонт и материально-техническое обеспечение эксплуатации вооружения и технических средств объектов профессиональной деятельности;

- проведение аварийно-спасательных, подводно-технических и иных работ на надводных кораблях и подводных лодках;

- использование руководящих документов, проектной и эксплуатационной документации в профессиональной деятельности;

в области организационно-управленческой деятельности:

- управление персоналом при строительстве и ремонте объектов профессиональной деятельности;

- планирование служебной деятельности и управление подчиненными (персоналом) при эксплуатации объектов профессиональной деятельности;

- обучение и сохранение здоровья подчиненных (персонала);

в области производственно-технологической деятельности:

- технологическая проработка проектов надводных кораблей, подводных лодок и судов обеспечения;

- использование автоматизированных систем технологической подготовки производства;

- разработка технологических процессов изготовления и ремонта корпусных конструкций, энергетических установок, устройств и систем надводных кораблей и подводных лодок;

- разработка технологии выполнения аварийно-спасательных, подводно-технических и судоподъемных работ.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО)

Выпускник должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2);

способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории, политической организации общества, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению задач профессиональной деятельности (ОК-5);

представлением современной картины мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентацией в ценностях бытия (ОК-6);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-7);

способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8);

способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе используемых в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развивать профессиональные компетенции (ОК-9);

способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя толерантность к другим культурам, уважение к их историческому наследию и культурным традициям, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества и применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-10);

владением основами управленческой деятельности, умением обучать подчиненных, поддерживать их высокое моральное и психологическое состояние (ОК-11);

пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования, владением основными методами защиты подчиненных и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 12);

способностью применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

общефессиональными:

способностью оперативно оценивать обстановку в условиях стандартных и нестандартных ситуаций, принимать самостоятельные управленческие решения и организовать их выполнение на основании руководящих документов (ПК-1);

способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ПК-2);

обладанием эмоциональной устойчивостью в стрессовых ситуациях, способностью действовать в условиях опасности и риска для жизни как индивидуально, так и во главе коллектива, направляя его на локализацию и ликвидацию аварийной ситуации (ПК-3);

способностью использовать методы поиска, накопления, передачи, обработки и отображения информации с применением современных информационных технологий (ПК-4);

способностью читать чертежи и разрабатывать корабельную проектную и эксплуатационную документацию (ПК-5);

способностью проявлять настойчивость в достижении поставленной цели, оценивать обстановку, принимать самостоятельные решения на исполнение должностных обязанностей (ПК-6);

в области проектной деятельности:

способностью разрабатывать технические задания, выполнять конструкторские работы, кораблестроительные чертежи, конструкторские и эксплуатационные документы в процессе проектирования кораблей и судов (ПК-7);

способностью проводить расчетное обоснование спасательных и судоподъемных работ на аварийных и затонувших объектах (ПК-8);

способностью использовать новые информационные технологии при выполнении кораблестроительных расчетов при проектировании кораблей и судов (ПК-9);

способностью осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований в процессе создания кораблей и судов. (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью выполнять поиск и обобщение научно-технической информации, использовать основные положения системного подхода при разработке научно-обоснованных тактико-технических характеристик кораблей, судов и средств обеспечения флота (ПК-11);

способностью применять готовые и разрабатывать новые математические модели для решения научно-исследовательских задач кораблестроения, поисково-спасательного и иного обеспечения флота (ПК-12);

способностью выполнять научные исследования в области проектирования, постройки и эксплуатации кораблей, судов и средств обеспечения флота (ПК-13);

способностью проводить эксперименты и испытания вооружения и морской техники, обрабатывать их результаты, разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты в соответствии с нормативно-техническими документами (ПК-14);

в области эксплуатационной деятельности:

способностью применять технические средства заведования, осуществлять их техническое обслуживание и ремонт, материально-техническое обеспечение эксплуатации, использовать руководящие документы, проектную и эксплуатационную документацию (ПК-15);

способностью осуществлять организационно-технические мероприятия и работы для обеспечения живучести корабля (ПК-16);

способностью проводить аварийно-спасательные работы, организовывать и осуществлять спасание экипажей аварийных надводных кораблей и подводных лодок (ПК-17);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью управлять коллективом в процессе постройки и ремонта объектов профессиональной деятельности (ПК-18)

способностью планировать служебную деятельность и управлять коллективом (экипажем, командой) при эксплуатации и борьбе за живучесть

объектов профессиональной деятельности, ведении спасательных и судоподъемных работ (ПК-19);

способностью обучать и воспитывать подчиненных (персонал), осуществлять аттестацию и обеспечивать сохранение их здоровья (ПК-20);

в области производственно-технологической деятельности:

способностью разрабатывать технологическую документацию на проектируемые корабли и суда (ПК-21);

способностью использовать автоматизированные системы технологической подготовки производства (ПК-22);

способностью разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта корпусных конструкций, энергетических установок, устройств и систем надводных кораблей и подводных лодок (ПК-23);

способностью разрабатывать технологии выполнения аварийно-спасательных, подводно-технических и судоподъемных работ (ПК-24);

профессионально-специализированными компетенциями (ИСК):

специализация «Строительство и ремонт надводных кораблей»:

способностью на основе современных достижений науки и техники принимать проектные решения при создании надводных кораблей (ПСК-1.1);

способностью осуществлять оценку военно-экономической эффективности конкурентоспособного проектируемого надводного корабля (ПСК-1.2);

способностью осуществлять организационно-технические мероприятия при выполнении докового ремонта надводного корабля (ПСК-1.3).

4.2. Региональные требования (требования работодателей)

Разработанная основная образовательная программа и учебный план для подготовки *специалиста* на основе ФГОС ВПО полностью удовлетворяет требованиям работодателей.

5. Примерные планы реализации основной образовательной программы (ООП)

5.1. Примерный учебный план

подготовки дипломированных специалистов 180112 – «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок»

(цифр и наименование, указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

Квалификация (степень) – специалист

Нормативный срок обучения – 5 лет

(указывается в соответствии с ФГОС)

Срок обучения по плану – 5 лет

№№ п/п	Наименования дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам										Форма проме- жу- точной аттеста- ции	Приме- чание		
				Зачетные единицы труд-ти	Академи- ческие часы	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10
						Количество недель в каждом из семестров											
1	2	3	4	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	15	16		
<i>С.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>																	
С.1.Б.0	Базовая часть																
С.1.Б.1	Философия	3	108	+										Э			
С.1.Б.2	История Отечества	2	72	+										3			
С.1.Б.3	Иностранный язык	10	360	+	+	+	+							3,3,3,Э			
С.1.Б.4	Психология и педагогика	3	108						+					3			
С.1.Б.5	Экономика	4	144							+				ИО			
С.1.Б.6	Социология	3	108				+							3			
С.1.Б.7	Правоведение	4	144			+								ИО			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
C.1.ДВ.0	Дисциплины по выбору														
C.1.ДВ.1.1	История и перспективы развития океанотехники	3	108	+					+					3	
C1.ДВ.1.2	Современное состояние и перспективы развития мирового кораблестроения	3	108	+										3	
C.1.ДВ.2.1	Основы менеджмента	2	72							+				3	
C.1.ДВ.2.2	Основы маркетинга	2	72							+				3	
C.2. Математический и естественнонаучный цикл															
C.2.Б.0	Базовая часть														
C.2.Б.1	Математика	20	720	+	+	+	+							Э,Э,Э,Э	
C.2.Б.2	Физика	10	360		+	+								3,Э	
C.2.Б.3	Химия	4	144	+										3	
C.2.Б.4	Информатика	6	216	+	+									3,Э,КР	
C.2.Б.5	Экология	4	144						+					3	
C.2.В.0	Вариативная часть														
C.2.В.1	Теплофизические основы судовой энергетики	2	72				+							3	
C.2.В.2	Гидромеханика	2	72						+					3	
C.2.В.3	Компьютерный дизайн	2	72		+					+				3	
C.2.ДВ.0	Дисциплины по выбору														
C.2.ДВ.1.1	Информационные технологии	2	72			+								3	
C.2.ДВ.1.2	Основы автоматизированного проектирования	2	72			+								3	
C.2.ДВ.2.1	Специальные разделы математической физики	2	72						+					3	
C.2.ДВ.2.2	Специальные разделы численного анализа	2	72						+					3	
C.3. Профессиональный цикл															
C.3.Б.0	Базовая часть														
C.3.Б.1	Теория проектирования корабля	3	108								+			3, КП	
C.3.Б.2	Физические поля корабля	3	108									+		3	
C.3.Б.3	Корабельные системы и устройства	4	144						+					Э	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
С.3.Б.4	Детали машин	7	252					+	+					3,Э,КП	
С.3.Б.5	Теоретическая механика	6	216		+	+								3,Э	
С.3.Б.6	Корабельные энергетические установки	4	144								+			Э	
С.3.Б.7	Электротехника и корабельное электрооборудование	4	144					+						Э	
С.3.Б.8	Начертательная геометрия и инженерная графика	6	216	+	+									Э,З	
С.3.Б.9	Кораблестроительное черчение	3	108			+								З	
С.3.Б.10	Конструкция корпуса корабля	5	180						+	+				3,Э,КП	
С.3.Б.11	Сопротивление материалов	5	180			+	+							3,Э	
С.3.Б.12	Строительная механика и прочность корабля	5	180					+	+					3,Э,КР	
С.3.Б.13	Теория корабля	6	216						+	+				3,Э,КП	
С.3.Б.14	Живучесть корабля	3	108								+			З	
С.3.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	4	144				+							З	
С.3.Б.16	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	6	216	+	+									3,Э	
С.3.Б.17	Основы метрологии и технического регулирования	2	72					+						З	
С.3.Б.18	Технология постройки и ремонта корабля	5	180								+			Э,КП	
С.3.Б.19	Поисково-спасательное обеспечение флота	5	180							+	+			3,Э,КР	
С.3.Б.20	Морская энциклопедия	4	144		+									З	
С.3.Б.21	Военная специальная подготовка	14	504				+	+	+					3,3,Э	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Специализация «Строительство и ремонт надводных кораблей»														
С.3.Б.22	Проектирование надводных кораблей	6	216									+		Э,КП	
С.3.Б.23	Технология и организация докового ремонта надводного корабля	6	216									+		Э,КП	
С.3.В.0	Вариативная часть														
С.3.В.1	Гидравлика и гидропривод	4	144					+						Э	
С.3.В.2	Материалы для кораблестроения	4	144						+					З	
С.3.В.3	Менеджмент в кораблестроении	3	108								+			З	
С.3.В.4	Специальные компьютерные технологии	4	144								+	+		З,ИО	
С.3.В.5	Автоматика и автоматизация производственных процессов	3	108								+			З	
С.3.В.6	Технологическая оснастка	3	108							+				З	
С.3.В.7	Технология кораблестроения	6	216						+	+				ЗЭ,КП	
С.3.В.8	Особенности проектирования кораблей различных типов	4	144									+		ИО	
С.3.В.9	Конструкция кораблей различных типов	6	216								+	+		З,Э	
С.3.ДВ.0	Дисциплины по выбору														
С.3.ДВ.1.1	Патентование и патентное право	3	108								+			З	
С.3.ДВ.1.2	Авторское право	3	108								+			З	
С.3.ДВ.2.1	Теория решения изобретательских задач	4	144					+						ИО	
С.3.ДВ.2.2	Основы оптимизации конструкций	4	144					+						ИО	

**5.2. Бюджет времени основной образовательной программы (в неделях)
подготовки дипломированных специалистов 180112 – «Строительство, ремонт и поисково-спасательное
обеспечение надводных кораблей и подводных лодок»»**
(цифр и наименование, указываются в соответствии с ФГОС ВПО)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	4	4			8	52
II	36	4				12	52
III	36	4		3		9	52
IV	36	4		2		10	52
V	18	2		5	16	11	52
Итого	162	18	4	10	16	50	260
		Учебная практика (разделом практики может быть научно-исследовательская работа)			2__ семестр(ы)		
		Корабельная практика			6__ семестр(ы)		
		Научно-производственная			8__ семестр(ы)		
		Стажировка			10__ семестр(ы)		
		Итоговая государственная аттестация		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	10__ семестр		

Представленные учебный план и бюджет времени ООП составлены, исходя из следующих данных (в зачетных единицах трудоемкости (зет) / часах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	253 зет	9108 часов:
Физическая культура	2 зет	400 часов;
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	21 зет	756 часа;
Итоговая государственная аттестация	24 зет	864 часа.
Итого:	300 зет	11128 часов.

(указывается в соответствии с ФГОС)

В вариативных (профильных) частях циклов С.1, С.2, С.3 представлены профили, которые реализуются (планируются к реализации) и обеспечены программами учебных дисциплин (курсов, модулей)