



УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии,
ректор университета

Э.А. Дмитриев

« 18 » января 2024 г.

**Программа вступительного испытания абитуриентов,
поступающих в университет
на базе профильного среднего профессионального образования**

Социология и социальная работа

1 Цели и задачи вступительных испытаний.

Программа вступительного испытания по Социологии и социальной работе (далее - Программа) предназначена для поступающих на базе среднего профессионального образования.

Вступительное испытание «Социология и социальная работа» на базе среднего профессионального образования проводится в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

Программа определяет разделы, соответствующие требованиям Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования.

1 Содержание разделов

Общество как система. Понятие «общество» в социологии. Системный подход к изучению общества. Социологические теории индивидуального социального взаимодействия. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные связи, действия, взаимодействия. Сущность и структура социального действия. Типология социальных действий М.Вебера. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды.

Социальные группы и общности. Понятие «социальная общность». Типы общностей. Социальная группа: сущность и особенности. Квази группа. Виды квазигрупп. Классификация социальных групп. Групповая динамика.

Социальные институты и образования. Понятия «социальный институт» и «институционализация». Структура и функции социальных институтов. Виды социальных институтов. Специфика социальной организации.

Личность и общество. Понятие личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы и роли. Социализация как процесс. Девиантное поведение.

Сущность и социальная значимость профессии «социальный работник».

Профессионально-ролевые позиции специалиста по социальной работе. Основные функции специалиста. Учреждения сферы деятельности. Объекты деятельности. Социальная работа как социокультурный феномен современного общества и личностная помощь людям. Социальная работа как специфическое общественное явление, разновидность социального действия. Социальная работа в системе общественных отношений. Миссия социальной работы в обществе.

Социальная работа как особый вид деятельности

Основные категории и понятия теории социальной работы: социальная защита, социальная работа, социальная реабилитация, социальные гарантии, социальная помощь, социальная поддержка, адресная социальная помощь.

Понятие о социальной работе как особом виде профессиональной деятельности. Структура социальной работы как деятельности: объект социальной работы, субъект социальной работы, содержание социальной работы, цель, задачи, функции и средства, управление как структурный элемент социальной работы, социальная ситуация клиента как предмет будущей профессиональной деятельности. Системный характер социальной работы, взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами. Индивидуальная социальная работа, групповая социальная работа, работа в сообществе, административная социальная работа, исследования, социальная политика, практическая социальная работа, характеристика функционально-ролевого репертуара субъектов социальной работы разного уровня.

2 Оценка уровня знаний поступающих.

Критерии оценки знаний поступающего приведены в таблице 1.

Таблица 1- Критерии оценки знаний

Балл	Критерии оценивания теста
51-60	85 – 100 % верных ответов на вопросы теста
41-50	75 – 84 % верных ответов на вопросы теста
31-40	65 – 74 % верных ответов на вопросы теста
0-30	0 – 64 % верных ответов на вопросы теста

3 Форма проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания состоят из теста, включающего 20 вопросов. Все вопросы теста отражают учебный материал по основным разделам программы вступительного испытания. Примеры тестовых заданий размещены в Приложении.

Вступительное испытание в форме тестирования оценивается по 60-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного тестирования, составляет 30 баллов (при условии ответа на все вопросы теста).

Продолжительность вступительного испытания – 45 минут.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз по разрешению экзаменатора представителя приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи, электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения абитуриентом указанных требований представителями приемной комиссии, присутствующими в экзаменационной аудитории, составляется акт, в котором фиксируется факт нарушения. На основании вышеуказанного акта абитуриент отстраняется от участия во вступительном испытании независимо от объема выполненной работы.

Автор программы Шинкорук Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию на заседании

Приемной комиссии, протокол заседания № 2 от 18 января 2024 г.