

ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет"

Демоверсия

История России (вступительные)

Вопрос 1

Укажите, в каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый держит отчину свою»? (1 балл)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

А. 988 г

Б. 1097 г.

В. 1227 г

Г. 1240

Вопрос 2

2. Назовите, какое событие связано с деятельностью А. Адашева, А. Курбского, Сильвестра (1 балл)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

А. Деятельность Избранной рады

Б. Куликовская битва

В. Любеческий съезд

Г. Разработка Судебника 1497 г

Вопрос 3

Назовите, как стали называться крестьяне, освобожденные в 1861 г. от крепостной зависимости (1 балл)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

А. Посессионные

Б. Вольноотпущенные

В. Временнообязанные

Г. Олнодворцы

Вопрос 4

Укажите, как назывался процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в СССР (1 балл)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

- А. Раскулачивание
 - Б. Продразверстка
 - В. Кооперация
 - Г. Перестройка
-

Вопрос 5

Укажите, в каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы? (1 балл)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

- А. 1968 г.
 - Б. 1979 г.
 - В. 1989 г.
 - Г. 1995 г.
-

Вопрос 6

Назовите, какой орган по Конституции Российской Федерации 1993 г. стал высшим органом законодательной власти в стране (1 балл)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

- А. Правительство РФ
 - Б. Конституционный суд
 - В. Федеральное собрание
 - Г. Всероссийский съезд Советов
-

Вопрос 7

Расположите события в хронологической последовательности от раннего к позднему. (2 балла)

Примечание: Расположите в хронологическом порядке.

- А. Указ о вольных хлебопашцах
 - Б. Манифест о трехдневной барщине
 - В. Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
 - Г. Указ об обязанных крестьянах
 - Д. Указ об остзейских крестьянах
-

Вопрос 8

Расположите события в хронологической последовательности от раннего к позднему. (2 балла)

Примечание: Расположите в хронологическом порядке.

- А. Создание колхозов
 - Б. Стахановское движение
 - В. Полет человека в космос
 - Г. Освоение целины
 - Д. Кооперативное движение
-

Вопрос 9

Установите соответствие между деятелями культуры и науки России XIX в. и сферами их деятельности. (3 балла)

Примечание: Установите соответствие.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 В.О. Ключевский | А история |
| 2 М.П. Мусоргский | Б музыка |
| 3 Д.И. Менделеев | В химия |
| 4 И.Е. Репин | Г литература |
| 5 М.Ю. Лермонтов | Д живопись |
-

Вопрос 10

Ниже приведен ряд имен. Все они, за исключением одного, связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в. Укажите имя, не связанное с событиями XVIII в. (2 балла)

Примечание: Выберите один правильный ответ.

А. Румянцев

Б. Нахимов

В. Ушаков

Г. Потемкин

Д. Суворов

Вопрос 11

Назовите императора, в царствовании которого в России была построена первая железная дорога. (2 балла)

Примечание: Впишите ответ.

Вопрос 12

Запишите термин, о котором идёт речь в предложении. (2 балла)

Примечание: Впишите ответ.

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу.

Вопрос 13

Прочтите отрывок из работы Н.И. Костомарова и напишите имя русского правителя. (2 балла)

Примечание: Впишите ответ.

Надобно заметить, что во все продолжение многолетней Северной войны положение шведских пленников было неотрадным. Русское правительство заботилось только о том, чтоб их держать построже, но не принимало никаких мер к поддержанию их существования в плену. По старым русским понятиям, военнопленный был рабом того, кто его пленил. Иные пленники уходили от господ, женились на русских женщинах. Много раз подавались царю жалобы, но

все без пользы. Между тем, по сознанию самого царя, шведы были полезными людьми для России. Многие принимались за разные рукоделия и искусства: из них были кузнецы, золотых и серебряных дел мастера, сапожники, портные, токари, столяры, ..., живописцы, музыканты; иные завели гостиницы, а некоторые, получившие на родине образование, заводили в России школы и обучали детей своих единоземцев, - в эти школы стали отдавать и русские своих детей. Простые солдаты занимались черною работою. Шведские пленники рассеяны были по всей России, но более всего было их в Сибири...

Вопрос 14

Прочтите отрывок из Указа Президиума Верховного Совета СССР и напишите фамилию руководителя СССР в период издания этого Указа. (2 балла)

Примечание: Впишите ответ.

«Установить, что вся земля с её недрами, лесами и водами на территории южной части острова Сахалина и Курильских островов является государственной собственностью СССР, то есть всенародным достоянием.

<...> Образовать на территории Южного Сахалина и Курильских островов Южно-Сахалинскую область с центром в городе Тойохара с включением её в состав Хабаровского края РСФСР».

Вопрос 15

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «временнообязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. (3 балла)

Примечание: Приведите развернутый ответ.