

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии,
и.о. ректора университета



Э.А. Дмитриев

10.04.2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
39.04.02 «Социальная работа»**

Профиль подготовки «Управление в социальной работе»

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель магистерской программы

Т.Е. Наливайко

Комсомольск-на-Амуре 2025

Пояснительная записка

Магистерская программа данного направления подготовки, рассчитанная на выпускников бакалавриата по направлениям подготовки, связанным с социальной защитой населения, социальным обслуживанием населения, программа направлена на профессиональное совершенствование и повышение квалификации специалистов, сфера деятельности которых социальной связана с защитой прав физических и юридических лиц, управленческими аспектами деятельности государственных органов социальной защиты населения. По данной программе могут успешно обучаться выпускники имеющие первую ступень высшего образования (бакалавриат, специалитет) и ориентированные на получение образования, позволяющего стать современным руководителем в области социальной работы. Обучение по программе направлено на формирование умений анализировать нестандартные ситуации социального обслуживания населения и предлагать оптимальные варианты их решения, готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных правовых актов, осуществлять социальную защиту прав и интересов физических лиц в соответствии с законодательством РФ.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 80 с изменениями №1456 от 26.11.2020г. и от 08.02.2021г.

1 Цели и задачи вступительных испытаний.

Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению образовательной программы магистратуры, проводятся с целью выявления у поступающего знаний, опыта, компетенций и мотивации, необходимых для успешного обучения по программе «Управление в социальной работе» по направлению 39.04.02 – Социальная работа.

Основные задачи, которые решаются при проведении вступительного испытания:

1. Проверка знаний и умений в области социальной защиты населения.
2. Определение наличия навыков самостоятельного обучения в сфере социальной работы.
3. Выявление умения поступающих применять полученные знания и компетенции при решении профессиональных задач.
4. Определение мотивационной готовности к обучению и способности к проведению прикладных исследований.

2 Форма проведения вступительных испытаний.

Условия, конкретные сроки прохождения и порядок организации вступительного испытания определяются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – на 2022/2023 учебный год (лицензия на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0009798, регистрационный № 2701 от 10.01.2018).

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам проводимых КнАГУ вступительных испытаний. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Вступительные состоят из теста, включающего 20 вопросов и эссе. Все вопросы теста отражают учебный материал по основным разделам программы вступительного испытания. Темы эссе и примеры тестовых заданий размещены в Приложении.

Вступительное испытание в форме тестирования оценивается по 60-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного тестирования, составляет 30 баллов (при условии ответа на все вопросы теста). Эссе оценивается в 40 баллов. Итого максимальное общее количество баллов за вступительное испытание составляет 100.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы, разрешенные к использованию Правилами проведения вступительных испытаний, утвержденными КнАГУ.

По результатам вступительного испытания, проводимого КнАГУ самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию заявление о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

3 Оценка уровня знаний поступающих.

Критерии оценки знаний поступающего приведены в таблице 1.

Таблица 1- Критерии оценки знаний

Балл	Критерии оценивания теста
51-60	85 – 100 % верных ответов на вопросы теста
41-50	75 – 84 % верных ответов на вопросы теста
31-40	65 – 74 % верных ответов на вопросы теста
0-30	0 – 64 % верных ответов на вопросы теста

Критерии оценки эссе.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Требования для эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия Вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала (10 баллов):

- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации (20 баллов):

- грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

- диапазон используемого информационного пространства (поступающий использует большое количество различных источников информации);
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений (10 баллов):

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

4 Вопросы и примерный перечень практических заданий для подготовки к вступительным испытаниям

Раздел 1. Теоретические и практические проблемы социальной работы

Тема 1. Социальная работа как профессия: понятие, сущность, содержание

Цели и задачи социальной работы как профессии. Социальные институты защиты населения. Основные принципы, методы и технологии социальной работы. Социальный работник как субъект социальной деятельности. Традиционные и инновационные технологии социальной работы.

Тема 2. Теоретические основы социальной работы

Теоретические основы становления социальной работы как профессии. Основные понятия, понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Формы, методы и технологии социальной работы.

Тема 3. Человек как объект и субъект социальной работы

Представление о человеке как объекте и субъекте социальной работы. Уровни и способы целостного познания человека. Человек в системе социальных связей и отношений. Потребности человека. Роль биологических и социальных факторов в иерархии потребностей человека.

Тема 4. Клиентоориентированная социальная работа

Понятие «клиент» в социальной работе. Типология и классификация клиентов в системе социальной защиты населения.

Социоморфология клиента, факторы влияющие на жизненный сценарий клиента: социетальный, социально-экономический, психо-социальный, семейный, ситуативный, индивидуальный.

Роли клиента в учреждениях системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Типология проблем и кризисов клиента.

Тема 5. Технологии социальной работы

Сущность и классификации технологий социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы с различными группами населения.

Социальная диагностика, профилактика, социальная терапия и социальная реабилитация как технологии социальной работы.

Междисциплинарные технологии социальной работы: организационно-управленческие; социально-экономические; социологические; социально-педагогические и психотехнологии поддержки населения.

Тема 6. Современные теории социального благополучия

Типы теорий социального благополучия личности, общества, среды обитания. Современные проблемы социального благополучия. Основные государственные и региональные программы формирования социального благополучия человека и общества.

Тема 7. Конфликтология в социальной работе

Конфликтология как отрасль научного знания. Конфликты, компромиссы, консенсусы в социальной работе. Способы и технологии разрешения конфликтов в социальной работе.

РАЗДЕЛ 2. Социальная защита различных групп населения

Тема 1. Экономические основы социальной работы с населением

Единство экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.

Материальное благосостояние населения: структура, экономическая дифференциация и динамика развития. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты населения.

Тема 2. Правовое обеспечение социальной работы

Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизмы реализации гарантий социальной защиты различных групп населения. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Основы гражданского, трудового и семейного права.

Тема 3. Управление в социальной работе

Методологические и организационно-функциональные основы социального управления. Сущность процесса социального управления. Уровни административного управления социальной работой.

Тема 4 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Содержание и понятия социальной квалиметрии. Оценка качества социальных услуг. Система независимой оценки качества социальных услуг населению.

Тема 5. Основы социальной медицины

Генетические и социальные основы здоровья человека. Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний человека.

Тема 6 Психология социальной работы

Роль и место психологической науки в системе социальной работы.

Психологическое содержание детского и подросткового периода развития личности. Девиантное поведение подростков: сущность и критерии определения.

5 Учебно-методическое и программно информационное обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 02.07.2021). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_Law_8982/

Список литературы

- 1 Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/491679> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – (Высшее образование: Магистратура). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018192> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3 Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489429> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5 Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 306 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/498841> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

6 Социальная работа : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 352 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093488> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 288 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488814> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

8 Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 463 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/498851> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

9 Управление персоналом в социальной работе : учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.] ; под ред. М. В. Воронцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 378 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/496729> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

10 Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 557 с. – (Высшее образование). // Юрайт :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488870> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

11 Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488264> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

12 Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 755 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/496150> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

13 Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 319 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/449886> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

14 Холостова, Е. И. Теория социальной работы : учебник для магистров / Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 474 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081803> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Приложение

Образцы тестовых заданий

1. Умение социального работника предвидеть все объективные последствия своих поступков или действий и их субъективное восприятие клиентом, коллегами, другими людьми — это:

- ☐ честность
- ☐ внимательность
- ☐ тактичность

2. Методы организации управления базируются на установленных организационных отношениях между субъектом и объектом данной системы управления, выражающихся в подчиненности, фиксированных условиях функционирования системы, допустимых отклонениях от заданного режима, пределах дозволенного и недозволенного поведения участников управленческого процесса и воздействия на них в случае нарушения таких ограничений.

- ☐ организационно-административные
- ☐ организационно-командные
- ☐ организационно-регламентированные

3. Процесс социальной дезадаптации подростков считается необратимым?

- ☐ нет
- ☒ да

4. Из перечисленных примеров, способов и технологий регулирования отношений между людьми в процессе хозяйствования, можно назвать:

- ☐ наглядно-образные
- ☐ плановые
- ☐ командно-приказные

5. Метод, целью которого является формирование осознанной готовности личности самостоятельно включиться в предусмотренную деятельность, — это метод:

- ☐ поощрения
- ☐ убеждения
- ☒ моделирование поведения

Примерная тематика эссе

Школы социальной работы

Социальная работа в системе междисциплинарных связей

Классификация знаний в социальной работе

Принципы теории социальной работы (общие, концептуальные, операционные, этические)

Пути познания в теории социальной работы (дедуктивный, индуктивно-эмпирический, диалектико-материалистический), психосоциальный)

Коммуникативная профессиональная программа социального работника

Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника

Статус социальной работы в современной науке

Понятие «социальная проблема»

Понятие «трудная жизненная ситуация»

Понятие «клиент социальных служб»

Понятия «социальная защита населения» и «социальная помощь»

Психологический портрет современного руководителя в системе социальной поддержки населения

Понятие «социальная политика»