



УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии,  
и.о. ректора университета

Я.Ю. Григорьев

«16» января 2026 г.

### **Программа вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования**

Собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

### **Демонстрационный вариант**

**Задание 1. Чтение текста.** Выразительно прочитайте вслух текст о российском, советском инженере Владимире Григорьевиче Шухове (1853– 1939). У Вас есть 2 минуты на подготовку

Владимир Григорьевич Шухов – инженер-механик, «универсальный гений». С детства он проявлял интерес к конструированию – самостоятельно устроил в саду фонтан и водяную мельницу. По совету отца Шухов поступил в Московское техническое училище. Окончив его, Владимир Шухов избрал практическую деятельность инженера. Шуховым был спроектирован и построен первый в России нефтепровод. Одновременно учёный создал резервуары для хранения нефти. По сей день весь мир хранит нефть в ёмкостях, изобретённых Шуховым. Столкнувшись с проблемой переработки нефти, за 20 лет до массового производства автомобилей инженер изобрёл процесс крекинга – промышленного расщепления нефти на бензин и керосин. Особый интерес у Шухова вызывали строительные конструкции из стали. По его проектам на железных дорогах России было построено более 500 стальных мостов. До сих пор по всей стране работают сооружения Шухова:

мосты, башни, перекрытия в зданиях. В 1922 году по проекту этого инженера в Москве была построена многоярусная радиобашня высотой 160

метров. Долгое время она была символом советского телевидения. Шуховская башня признана международными экспертами одним из высших достижений инженерного искусства. Она является визитной карточкой талантливого инженера.

**Задание 2. Пересказ текста.** Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Владимира Григорьевича Шухова: «Упрекали: мало написал трудов, статей, мало сделал докладов. Не было времени и сил. Но я немного прославил свою Родину инженерным трудом». Подумайте, где лучше использовать слова В.Г. Шухова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования

У Вас есть 2 минуты на подготовку. При необходимости Вы можете использовать черновик для записей.

**Задание 3. Монологическое высказывание.** Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1 Любимое время года.

Тема 2. Нужны ли людям книги?

**Задание 4. Беседа по теме предыдущего задания Тема 1 Любимое время года.**

1) Для Вас время года это календарное или погодное понятие? 2) Как с возрастом меняется Ваше отношение к временам года? Почему? 3) Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?

Тема 2. Нужны ли людям книги? Нужны ли людям книги? Не забудьте дать ответы на вопросы: • Какие книги читает современный молодой человек? Почему? • Что даёт человеку художественная литература? • Почему книгу называют другом? • Что произойдёт с человечеством, если оно перестанет читать?

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Задание 1. Чтение текста.

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы	Примечания
ИЧ	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	5	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
ТЧ	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	5	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	
Максимальное количество баллов		10	

Задание 2. Пересказ текста.

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы	Примечания
III	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	9	

	Упущена или добавлена одна микротема	4	
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе		
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	4	
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0	
П3	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	4	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	
П4	Способы цитирования		
	Ошибок нет	4	
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0	
Максимальное количество баллов		25	

\* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 5 баллов.

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы	Примечания
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	5	
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0	
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	5	
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0	
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	5	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0	
Иск.	Искажения слов		
	Искажений слов нет	5	
	Допущены искажения слов (одно или более)	0	
Максимальное количество баллов		20	

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более 10 баллов. Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 55.

### *Задание 3. Монологическое высказывание*

	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	Баллы	Примечания
	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	5	
	Испытуемый предпринял попытку справиться коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0	
M2	Учёт условий речевой ситуации		
	Учтены условия речевой ситуации	5	
	Условия речевой ситуации не учтены	0	
3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	5	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0	
	Максимальное количество баллов	15	

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

#### *Задание 4. Беседа по теме предыдущего задания*

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы	Примечания
Д1	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник итогового собеседования коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге справился	5	
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	
Д2	Учёт условий речевой ситуации		
	Учтены условия речевой ситуации	5	
	Условия речевой ситуации не учтены	0	
	Максимальное количество баллов	10	

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы	Примечания
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	5	
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0	
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	5	
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0	
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	5	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0	
РО	Речевое оформление		
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	5	
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0	
Максимальное количество баллов		20	

\*Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 45.

Общее количество баллов за выполнение всей работы –100

Автор программы Шушарина Галина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент.

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию на заседании приемной комиссии, протокол заседания №2 от 16.01.2026 г.