



УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии,
и.о. ректора университета

Я.Ю. Григорьев

«16» января 2026 г.

**Программа вступительного испытания абитуриентов,
поступающих в университет
на базе профильного среднего профессионального образования**

Отечественная история

Программа профильного вступительного испытания «История России» предназначена для поступающих на базе среднего профессионального образования.

Вступительное испытание «История России» на базе среднего профессионального образования проводится в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

Программа определяет разделы, соответствующие требованиям Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования.

Донетровская Русь

Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX — начале XII в. Русские земли княжества в XII — середине XV в. Внешние нашествия на Русь, Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей в XIV — пер. пол. XV в. Российское государство во второй половине XV—XVII в. Установление царской власти. Иван Грозный. Реформы государственного аппарата середины XVI в. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Смутное время. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Российская империя

Россия в XVIII – середине XIX вв. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя

политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой и Павел I. Реформы и застой в политике Александра I и Николая I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внешняя политика Николая I. Войны с Турцией.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ Александра III. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Русско-японская война.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Новейшая история России

Великая российская революция (1917 г.) и Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Первое правительство и Конституция СССР 1924 г. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Великая Отечественная война. Героизм советских людей в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Всемирно-историческое значение Победы.

СССР в послевоенные годы (1945 – 1991 гг.). Восстановление народного хозяйства. Внешняя политика СССР. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». XX съезд КПСС и осуждение культа личности. «Оттепель». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. Политический кризис августа 1991 г.

Российская Федерация.

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября—октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения в Российской Федерации. Российская Федерация и страны — участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2020 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Специальная военная операция.

Форма проведения вступительного испытания по отечественной истории

Вступительное испытание по отечественной истории проводится в форме компьютерного тестирования. Продолжительность вступительного испытания в форме компьютерного тестирования – 2 часа.

Вопросы тестирования включают проблематику из разных периодов российской истории. В заданиях абитуриент должен определить даты, верность суждений, продемонстрировать знание исторических документов.

Результаты прохождения вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 40 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Прохождение вступительного испытания в письменной форме производится в форме компьютерного тестирования. Испытания состоят из 20 заданий, каждое из которых оценивается в зависимости от степени сложности.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз по разрешению экзаменатора представителя приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- выносить за пределы аудитории экзаменационную работу и любые другие записи;
- самовольно пересаживаться на другие места в экзаменационной аудитории;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи;

В случае нарушения абитуриентом указанных требований представителями приемной комиссии, присутствующими в экзаменационной аудитории, составляется акт, в котором фиксируется факт нарушения. На основании вышеуказанного акта абитуриент отстраняется от участия во вступительном испытании независимо от объема выполненной работы.

Структура варианта КИМ экзамена

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 15 задание, различающееся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения этих элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова

(словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 2 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задание 14 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 15 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

В таблице 1 представлено распределение заданий по частям экзаменационной работы.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного	Тип заданий
Часть 1	13	37	90	С кратким ответом
Часть 2	2	5	10	С развёрнутым ответом
Итого	15	42	100	

Правильное выполнение каждого из заданий 1-6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 7-8,10-14 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 9, оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в

инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляются 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Выставляется 1 балл, если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение 15 задания предполагает правильное раскрытие смысла понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое (-ые) отличие (-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие (3 балла)

Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое (-ые) отличие (-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.

ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие (2 балла)

Во время проведения вступительного испытания абитуриент может покинуть аудиторию только один раз по разрешению экзаменатора представителя приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриентам запрещается:

- общаться с другими абитуриентами;
- выносить за пределы аудитории экзаменационную работу и любые другие записи;
- самовольно пересаживаться на другие места в экзаменационной аудитории;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными комиссиями (учебники, методические пособия, справочники и др.);
- иметь при себе мобильные телефоны и иные средства связи;

В случае нарушения абитуриентом указанных требований представителями приемной комиссии, присутствующими в экзаменационной аудитории, составляется акт, в котором фиксируется факт нарушения. На основании вышеуказанного акта абитуриент отстраняется от участия во вступительном испытании независимо от объема выполненной работы.

Автор программы Верховоломов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент.

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию на заседании приемной комиссии, протокол заседания №2 от 16.01.2026 г.