

**Вопросы к вступительному испытанию по специальной дисциплине в аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, профилю (направленности) подготовки – Теория и методика профессионального образования**

1. Педагогика как общественная наука: объект, предмет, функции и задачи, законы и закономерности педагогики.
2. Методология педагогической науки и методы научно-педагогического исследования.
3. Понятийный аппарат педагогики: воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие.
4. Связь педагогики с философией, аксиологией, социологией, культурологией, естественными науками, психологией и другими отраслями человекознания.
5. Структура педагогической науки, ее ведущие отрасли.
6. Зарождение педагогической теории в трудах философов (Конфуций, Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит).
7. Возникновение и развитие педагогической мысли в античном мире и в период средневековья.
8. Педагогическая мысль и школа эпохи Возрождения.
9. Сущность и гуманистический характер педагогической системы Я.А. Коменского. Значение педагогической теории Я.А.Коменского для развития педагогической и школьной практики.
10. Эмпирико-сенсуалистическая концепция воспитания и образования Джона Локка.
11. Педагогическая концепция Жан-Жака Руссо.
12. Гуманизм и демократизм педагогических воззрений И.Г.Песталоцци.
13. Педагогические взгляды И. Гербарта.
14. Прагматическая педагогика Д. Дьюи.
15. Педагогическая система К.Д. Ушинского и современность.
16. Идеи свободного воспитания в России (Л.Н.Толстой, К.Н.Вентцель, С.Т. Шацкий, и др.).
17. Ведущие идеи педагогического наследия П.Ф. Каптерева и современная педагогическая мысль.
18. Развитие личности: понятие, движущие силы, факторы и условия.
19. Возраст как социокультурный феномен. Возрастная периодизация развития личности: педагогические критерии ее выделения и учета в учебно-воспитательной работе.
20. Основные новообразования на разных возрастных этапах развития человека.
21. Происхождение воспитания и основные теории, объясняющие этот феномен. Воспитание как общественное и педагогическое явление. Основные противоречия и закономерности воспитательного процесса.

22. Воспитание как процесс интериоризации общечеловеческих ценностей. Принципы и содержание воспитания.
23. Целостный педагогический процесс: общие свойства, закономерности, принципы.
24. Проблема классификации методов воспитания, их характеристика.
25. Понятие базовой культуры личности. Культура самости и культура личности: сущность, составляющие их культуры, содержание.
26. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание личности на современном этапе развития общества.
27. Трудовое и физическое воспитание в целостном воспитательно-образовательном процессе.
28. Характеристика процесса самовоспитания: его сущность, содержание и формы.
29. Характеристика процесса перевоспитания: его сущность и принципы. Опыт А.С. Макаренко по перевоспитанию подростков и его современное значение.
30. Семья как институт социализации; культура семейных отношений. Понятие о семейной педагогике. Современные проблемы семейного воспитания.
31. Разработка теории и практики воспитания личности в коллективе (Н.К. Крупская, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко).
32. Предмет и задачи дидактики, дидактическая система, категории дидактики
33. Обучение как общественное явление; сущность и функции обучения в целостном педагогическом процессе. Теория познания – методологическая основа обучения.
34. Сущность, структура и движущие силы обучения. Обучение как подсистема целостного учебно-воспитательного процесса школы.
35. Обучение как сотворчество учителя и ученика.
36. Формы организации обучения.
37. Характеристика видов обучения.
38. Методы и средства обучения: сущность, определение. Проблема совершенствования методов обучения.
39. Классификация и критерии выбора методов обучения.
40. Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся на современном этапе.
41. Контроль и учет знаний, умений и навыков учащихся современной школы.
42. Современные дидактические концепции и их философская основа.
43. Модульно-рейтинговая система обучения.
44. Современная система образования: демократические преобразования, модели образования, основные тенденции развития.
45. Содержание образования как основа базовой культуры личности.
46. Документы, определяющие содержание образования.

47. Концепция непрерывного образования: цели, задачи, пути реализации.

48. Целостный педагогический процесс: общие свойства, закономерности, принципы.

49. Педагог: профессия и личность. Понятие педагогической деятельности; характеристика педагогической деятельности, ее цель; педагогическое мышление.

50. Инновационная направленность педагогической деятельности.

51. Развитие профессиональной культуры педагога.

52. Педагогическое общение и взаимодействие в структуре профессиональной деятельности педагога.

53. Современные педагогические технологии.

54. Педагогическая технология и мастерство учителя.

55. Профессиональная компетентность педагога.

56. Опыт педагогов-новаторов как продолжение и развитие прогрессивных идей педагогов-гуманистов прошлого.

57. Педагогическое общение и взаимодействие в структуре профессиональной деятельности педагога.

58. Понятие управления и менеджмента. Теоретико-методологические основания управления образовательными системами. Принципы управления педагогическими системами в свете современной системы образовательных ценностей.

59. Управленческие функции и методы руководства образовательным учреждением. Характеристика стилей управления образовательными системами.

60. Анализ приоритетных педагогических проблем современности в исторической ретроспективе (например, проблема самостоятельности, или активности, или принципов обучения, воспитания и т.д.).

**Ресурсное обеспечение для подготовки к вступительному  
экзамену в аспирантуру  
по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и  
педагогические науки, профилю (направленности) подготовки – Теория  
и методика профессионального образования**

**Список основной учебной, учебно-методической,  
нормативной и другой литературы и документации**

**Методология. Теория. Практика**

1 Амонашвили, Ш. А. Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьников. — М., 1984.

2 Ананьев, Б. Г. О проблемах современного человекознания. — М., 1977.

3 Асмолов, А. Г. Психология личности. — М., 1990.

- 4 **Белозерцев, Е. П.** Подготовка учителя в условиях перестройки. — М., 1989.
- 5 **Берне, Р.** Развитие «Я» концепция и воспитание. — М., 1986.
- 6 Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы / под ред. О.С. Газмана. — М., 1989.
- 7 **Бабанский, Ю. К.** Избранные педагогические труды. — М., 1989.
- 8 **Балл, Г. А.** Теория учебных задач: психолого-педагогический аспект. — М., 1990.
- 9 **Беспалько, В. П.** Слагаемые педагогической технологии. — М., 1989.
- 10 **Вилюнас, В. К.** Психологические механизмы мотивации человека. — М., 1990.
- 11 **Вербицкий А.А.** Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М., 1991.
- 12 Внутрискольное управление: вопросы теории и практики / под ред. Т.И. Шаповой. — М., 1991.
- 13 **Выготский, Л. С.** Собрание сочинений в 6-ти томах. Т.3. — М., 1982.
- 14 **Гершунский, Б. С.** Философско-методологические основания развития образования в России. - М., 1993.
- 15 **Гинецинский, В. И.** Основы теоретической педагогики. — Санкт-Петербург. 1992.
- 16 **Давыдов, В. В.** Развивающее обучение. — М., 1992.
- 17 **Днепров, Э. Д.** Четвертая школьная реформа в России. — М., 1994.
- 18 **Дьяченко, В. К.** Организационная структура учебного процесса и её развитие. — М., 1989.
- 19 **Загвязинский, В. И.** Теория обучения: Современная интерпретация. — М. : Академия, 2001.
- 20 Закон Российской Федерации «Об образовании». — М., 1996.
- 21 **Зинченко, В. П.** Человек развивающийся. — М., 1994.
- 22 **Исаев, И. Ф.** Теория и практика формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. — Москва - Белгород, 1993.
- 23 **Ильясов, И. И.** Структура процесса обучения. — М., 1986.
- 24 **Иванов, И. П.** Методика коммунарского воспитания. — М., 1986.
- 25 **Кан-Калик, В. А.,** Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. — М., 1999.
- 26 **Куписевич, Ч.** Основы общей дидактики. — М., 1986.
- 27 **Кан-Калик, В. А.** Учителю о педагогическом общении. — М., 1987.
- 28 **Куликов, В. Б.** Педагогическая антропология. — Свердловск, 1988.
- 29 Личностно ориентированное образование: феномен, концепция, технологии. - Волгоград, 2000.
- 30 **Леонтьев, А. Н.** Деятельность. Сознание. Личность. — М., 1997.
- 31 **Леднев, В. С.** Содержание образования. — М., 1989.

- 32 **Махмутов, М. И.** Организация проблемного обучения в школе. — М., 1986.
- 33 Менеджмент образования / Под ред. А.П. Егоршина. — М. : Логос, 2009.
- 34 Методологические проблемы развития педагогической науки / под ред. П. Р. Атутова и др. - М., 1985.
- 35 **Мудрик, А. В.** Общение как фактор воспитания школьников. — М., 1984.
- 36 Мышление учителя: личностные механизмы и понятийный аппарат / под ред. Ю. Н. Кулюткина и Г. С. Сухобской. — М., 1990.
- 37 **Недбаева, С. В.** Психологические практики в Российском образовании XX столетия. — СПб., 1999.
- 38 Образование в современном мире: состояние и тенденции развития / Под ред. М.И. Кондакова. — М., 1986.
- 39 Опыт разработки концепции воспитания. В 2-х частях / под ред. Е. В. Бондаревской. - Ростов н/Д., 1993.
- 40 **Орлов, Ю. М.** Восхождение к индивидуальности. — М., 1991.
- 41 **Петровский, А. В., Ярошевский М. М.** История психологии. — М., 1994.
- 42 **Петровский, В. А.** Личность: феномен субъектности. — Ростов-н/Д., 1993.
- 43 Психология развивающейся личности / под ред. А.В.Петровского. — М., 1987.
- 44 Педагогический поиск / сост. И.Н. Баженова. — М., 1990.
- 45 **Рубинштейн, С. Л.** Проблемы общей психологии. — М., 1973.
- 46 **Сластенин, В. А., Подымова Л.С.** Педагогика: инновационная деятельность. — М., 1997.
- 47 **Сластенин, В. А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н.** Педагогика. — М., 1997.
- 48 Педагогика: педагогические теории, системы и технологии / под ред. С. А. Смирнова. - М., 1998.
- 49 **Скалкова, Я.** Введение в методологию и методику педагогического исследования. - М., 1989.
- 50 **Унт, И. Э.** Индивидуализация и дифференциация обучения. - М., 1990.
- 51 Философско-психологические проблемы развития образования. — М., 1981.
- 52 Философия образования для XXI века. — М., 1992.
- 53 **Франк, Л. В.** Человек в поисках смысла. — М., 1990.
- 54 Человек в системе наук. — М., 1989.
- 55 **Черепанов, В. С.** Экспертные оценки в педагогических исследованиях. — М., 1989.
- 56 **Шакуров, Р. Х.** Социально-психологические проблемы руководства педагогическим коллективом. — М., 1982.

57 **Шиянов, Е. Н.,** Котова И.Б. Развитие личности в обучении. — Ростов-н/Д., 1998.

58 **Шилова, М. И.** Изучение воспитанности школьников. — М., 1982.

59 **Щукина, Г. И.** Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. — М., 1989.

#### **История образования и педагогики**

60 Антология педагогической мысли Древней Руси и русского государства XIV-XVII вв. / сост. С.Д. Бабишин, Б.Н. Митюрков. — М., 1985.

61 Антология педагогической мысли России XVIII в. / сост. И.А. Соловков.- М., 1985.

62 Антология педагогической мысли России второй половины XIX — начала XX в. / сост. П.А. Лебедев. — М., 1990.

63 Антология педагогической мысли России первой половины XIX в. / сост. П.А. Лебедев.-М., 1987.

#### **Теория и методика профессионального образования**

64 **Абдулина, О. А.** Личность студента в процессе профессиональной подготовки. Высшее образование в России. — 1993. № 3.

65 **Архангельский, С. И.** Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. - М., 1980.

66 **Архангельский, С. И.** Лекции по теории обучения в высшей школе. — М., 1974.

67 **Безрукова, В. С.** Педагогика. — Екатеринбург, 1994.

68 **Беспалько, В. П.** Слагаемые педагогической технологии. — М., 1989.

69 **Бойко, В. В.** Диалог лектора со слушателями: психологические аспекты. — Л., 1987,

70 **Введенская, Л. А.,** Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. — Ростов-н/Дону, 1996.

71 **Габай, Т. В.** Учебная деятельность и ее средства. — М., 1988.

72 **Громкова, М. Т.** Педагогика образования взрослых. — М., 1995.

73 **Дьяченко, М. И.,** Кандыбович Л.А. Психология высшей школы: особенности деятельности студентов и преподавателей. — М., 1978.

74 **Загвязинский, В. И.** Дидактика высшей школы: текст лекций. — Челябинск, 1990.

### **Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации**

#### **История образования и педагогики**

75 **Белинский, В. Г.** Избранные педагогические сочинения. М., 1990.

76 **Блонский, П. П.** Избранные педагогические и психологические сочинения: в 2-х т. — М., 1979.

77 **Бунаков, Н. Ф.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1953.

- 78 **Вахтеров, В. П.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1987.
- 79 **Гербарт, И. Ф.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1940.
- 80 **Герцен, А. И.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1991.
- 81 Демокрит в его фрагментах и свидетельствах древности. — М., 1935.
- 82 **Дидро, А.** План университета в России // Собр. соч.: в 10-ти т. Т.10. — М., 1947.
- 83 **Дистервег, А.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1956.
- 84 **Добролюбов, Н. А.** Педагогические сочинения. — М., 1991.
- 85 Дьюи Д. Школа и общество. — М., 1924.
- 86 **Жураковский, Г. Е.** Очерки по истории античной педагогики. — М., 1963.
- 87 **Кампанелла, Т.** Город солнца. — М., 1954.
- 88 **Каптерев, П. Ф.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1982.
- 89 **Коменский, Я. А.** Избранные педагогические сочинения: в 2-х т. - М., 1932.
- 90 **Корчак, Я.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1968.
- 91 **Крупская, Н. К.** Педагогические сочинения: в 12-ти т. — М., 1979-1981.
- 92 **Лесгафт, П. Ф.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1968.
- 93 **Ломоносов, М. В.** О воспитании и образовании. — М., 1991.
- 94 **Луначарский, А. В.** О народном образовании. Сб. статей. - М., 1958.
- 95 **Мор, Т.** Утопия. — М., 1953.
- 96 **Макаренко, А. С.** Педагогические сочинения: в 8-ми т. — М., 1984.
- 97 **Новиков, Н. И.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1959.
- 98 Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. Э.Д. Днепров. — М., 1989.
- 99 Очерки истории школы и педагогической мысли второй половины XIX в. / Отв. ред. А.И. Пискунов. — М., 1976.
- 100 Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Конец XIX — начало XX в. / Под ред. Э.Д. Днепров, С.Ф. Егорова, Ф.Г. Паначина, Б.К. Тебиева. — М., 1991,
- 101 Очерки истории и педагогической мысли народов СССР (1941-1961) / Под ред. Ф.Г. Паначина и др. — М., 1989.
- 102 Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР (1961-1986) / Под ред. Ф.Г. Паначина и др. — М., 1987.
- 103 Очерки истории и педагогической науки в СССР (1917-1980) / Под ред. И.П. Кузина. М.Н. Колмаковой. — М., 1986.

104 **Песталоцци, И. Г.** Избранные педагогические сочинения: в 3-х т. — М., 1961-1965.

105 **Пирогов, Н. И.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1985.

106 **Писарев, Д. И.** Избранные педагогические сочинения.- М., 1991.

107 Проблемы истории советской школы и педагогики. Экспериментальное учебное пособие: в 3-х частях. — М., 1991.

108 **Рабле, Ф.** Гаргантюа и Пантагрюэль. — М., 1973.

109 **Стоюнин, В. Я.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1991.

110 **Сухомлинский, В. А.** Избранные педагогические сочинения: в 3-х т. — М., 1981.

111 **Толстой, Л. Н.** Избранные педагогические сочинения. — М., 1987.

112 **Ушинский, К. Д.** Педагогические сочинения: в 6-ти т. — М., 1988.

113 **Фокин, Ю. Г.** Теория и технология обучения: деятельностный подход / М. : Изд.центр «Академия», 2008.

114 **Шацкий, С. Т.** Избранные педагогические сочинения: в 2-х т. — М., 1980.

#### **Теория и методика профессионального образования**

115 **Ковалева, В.** Студент и преподаватель глазами друг друга. — Высшее образование и России.- 1996. №3.

116 **Корнилов, Т. В., Григоренко Е.А.** Сравнение личностных особенностей российских и американских студентов. — Вопросы психологии. — 1995. № 5.

117 Методы активизации процесса обучения / Сост.: Бобрышов С.В., Рабчевская А.К., Костенко Л.А., Белая О.П. — Ставрополь, 2000.

118 **Окомков, О. П.** Современные технологии обучения в вузе: сущность, принципы проектирования, тенденции развития. — Высшее образование в России. — 1994. № 2.

119 Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В. Петровского. — М., 1986.

120 Педагогика и психология высшей школы. Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов-на-Дону, 1998.

121 **Пейсахов, Н. М.** и другие. Прикладная психология в высшей школе. — Казань, 1979.

122 **Питюков, В. Ю.** Основы педагогической технологии. Учебно-практическое пособие. - М., 1997.

123 **Реан, А. А.** Педагогические особенности взаимодействия педагога и студента. Вопросы психологии. — 1983. № 5.

124 **Решетова, З. А.** Психологические основы профессионального обучения. — М., 1985.

125 **Симонов, В. П.** Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя. Учебное пособие для студентов педвузов, учителей и слушателей ФПК. - М., 1995.

- 126 **Смирнов, С. Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М., 1995.
- 127 Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010.
- 128 **Талызина, Н. Ф.** Управление процессом усвоения знаний. - М., 1975.
- 129 Формирование учебной деятельности студентов / Под ред. В.Я. Ляудис. — М., 1989.
- 130 **Чернов, Е. Д.** Совершенствование самостоятельной работы студентов. — Высшее образование в России. — 1994. №4.
- 131 **Шадриков, В. Д.** Проблема системогенеза в профессиональной деятельности. — М., 1982.
- 132 **Щуркова, Н. Е.** Практикум по педагогической технологии. — М., 1998.
- 133 **Янушкевич, Ф.** Технологии обучения в системе высшего образования. — М., 1984.

#### **Другие информационные и материально-технические ресурсы**

- 1 <http://en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал.
- 2 <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.
- 3 <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система России. База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
- 4 <http://www.redline-isp.ru/> - Российская образовательная телекоммуникационная сеть.
- 5 <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
- 6 <http://www.openet.ru/> - Российский портал открытого образования.
- 7 <http://www.gnpbu.ru/> - научная педагогическая библиотека имени К.Д.Ушинского.
- 8 <http://www.hayka.ru/> – наука и образование, электронный журнал.
- 9 <http://pedagogy.ru/> - справочный сайт по педагогике.
- 10 <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека.
- 11 <http://www.koob.ru/pedagogics/> - библиотека «Куб».